



Принят на заседании  
Педагогического совета  
от «29» августа 2024 г.  
протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 122 «АБВГДейка»  
Л.Р. Мингазова

Введен в действие приказом  
от «29» августа 2024 г. № 116

# ГODOVOЙ ПЛАН ЕЛЛЫК ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ  
ВОСПИТАННИКОВ №122 «АБВГДейка»  
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## СОДЕРЖАНИЕ

Наименование	Страницы
Общие сведения МБДОУ	2
Методическая тема. Годовые задачи на 2024-2025 учебный год	3
Педагогические советы	4
Медико-педагогические советы	7
Семинар-практикумы	8
Педагогические часы	10
Тематические недели	11
Праздники и развлечения	11
Смотры-конкурсы, выставки	13
Совет педагогов	13
Перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогов	14
Обобщение педагогического опыта	15
Сведения о начинающих педагогах. Наставничество	15
Перспективное планирование методической работы с молодыми педагогами	15
Открытые просмотры педагогического процесса	16
План взаимодействия с родителями	17
План родительского всеобуча	20
План работы с неблагополучными семьями	21
Физкультурно-оздоровительная работа	22
План преемственности дошкольного и начального школьного образования	23
Перспективный план работы по обучению детей двум государственным языкам РТ	24
Инновационная деятельность	25
Методическое и дидактическое оснащение педагогического процесса	26
Производственные совещания	27
План работы по охране труда	28
План работы по пожарной безопасности	30
План работы по формированию ОБЖ и профилактике детского дорожного травматизма	31
Изучение и контроль деятельности	31
<i>Приложения</i>	
План работы к Году Семьи	37
Годовой план работы музыкального руководителя Заляловой ЛР	40
Годовой план работы инструктора по физической культуре Латиповой ЗД	45
Годовой план работы педагога-психолога Ванюшиной ЛН	48
Годовой план работы воспитателя (по обучению детей родному языку) Сабировой ДЗ	52
Годовой план работы музыкального руководителя Зуевой ОО	58

МБДОУ «Детский сад № 122 «АБВГДейка» начал функционировать в августе **2019 года**.

**Детский сад** имеет статус общеразвивающего вида, с приоритетным осуществлением деятельности по познавательного-речевому направлению развития воспитанников.

**Адрес:**

423831, РТ г. Набережные Челны, Новый город, улица Хасана Туфана, здание 37А

федеральный телефонный код города: **8(8552)**

телефон: **493085**

факс: **493095**

эл. почта: **sad122abvkd@mail.ru**

сайт: **edu.tatar.ru**

**Заведующий**

**Зам.зав. по ХР**

**Старшая медсестра**

**Делопроизводитель**

**Старший воспитатель**

**Педагог – психолог**

**Воспитатель (по обучению детей родному языку)**

**Инструктор по ФК**

**Музыкальные руководители**

Мингазова Ландыш Ришатовна

Василец Светлана Геннадьевна

Мулахметова Венера Рафиковна

Мирзагитова Римма Рафасовна

Трухина Ирина Ягъсуповна

Ванюшина Людмила Николаевна

Сабирова Диляра Зявдатовна

Латипова Зайнап Динаесовна

Залялова Лилия Рамилевна

Зуева Ольга Олеговна

**Режим работы ДОУ:**

Детский сад работает в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной неделе. Режим работы в детском саду устанавливается с 6.00 часов до 18.00 часов.

**Комплектация по ДОУ на 2024/2025 учебный год**

<b>Возрастная категория детей</b>	<b>№ групп</b>	<b>Количество групп</b>
1 младшая группа	1, 3, 5	3
2 младшая группа	2, 4, 6	3
Средняя группа	7, 9, 12	3
Старшая группа	10, 11	2
Подготовительная к школе группа	8	1

**В ДОУ функционируют:** 12 возрастных групп (оборудованы с учётом возрастных особенностей), физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет родного языка, кабинет психолога, медицинский блок, сенсорный кабинет, методический кабинет

## Методическая тема на 2023/2025 учебный год

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

### ГODOVЫЕ ЗАДАЧИ НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Систематизировать работу по охране и укреплению здоровья детей посредством здоровьесберегающих технологий и модернизации развивающей среды.
2. Совершенствовать работу с детьми по развитию речи в процессе организации различных форм и видов детской деятельности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с ФОП ДОО.
3. Усовершенствовать профессиональный уровень педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию через проектную деятельность.

### 2024 -2025 НЧЕ УКУ ЕЛЫНА БУРЫЧЛАР

1. Сәламәтлекне саклаучы технологиялар һәм үстерүче мохитне модернизацияләү ярдәмендә балаларның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту эшен системалаштыру.
2. Балалар бакчасының федераль белем бирү программасы нигезендә балалар эшчәнлегенң төрле формаларын һәм төрләрән оештыру процессында заманча белем бирү технологияләрен кулланып, балалар белән сөйләмен үстерү буенча эшне камилләштерү.
3. Проект эшчәнлеге аша балалар белән әхлакый-патриотик тәрбия бирү буенча педагогларның һөнәри дәрәжәсен камилләштерү.

### ЦИКЛОГРАММА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Мероприятия	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1	Мероприятия УО, ИМЦ	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Педагогические советы	+		+			+			+

3	Медико-пед.советы		+		+					
4	Семинары	+				+			+	
5	Смотры–конкурсы, выставки	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Дни открытых дверей		+						+	
7	Работа с молодыми педагогами	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Общие родительские собрания	+								+
9	Групповые родительские собрания	+			+				+	
10	Школа молодых родителей	+			+				+	
11	Родительский всеобуч									+
12	Мониторинг				+				+	
13	Производственные совещания	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Консультации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	Развлечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16	Открытые просмотры		+	+	+	+	+	+	+	
17	Аттестация педагогов	+	+	+	+					
18	Работа в системе ЭДС	+	+	+	+	+	+	+	+	+
19	Работа на сайте ДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20	Аналитические и творческие отчёты педагогов								+	

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ:

#### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1 (установочный)

**Тема:** «Думать по новому, работать творчески»: основные направления работы дошкольного образовательного учреждения на 2024/2025 учебный год»

**Цель:** Активизировать деятельность педагогов в процессе планирования работы МБДОУ

**Дата:** 27 августа 2024 год

№ п/п	Содержание	Ответственные
<i>План педсовета:</i>		
1	Выбор председателя и секретаря педагогических советов на 2024/2025 учебный год	Заведующая ДОУ Мингазова Л.Р.
2	Анализ работы ДОУ за летне-оздоровительный период 2024 год	Ст. медсестра Мулахметова В.Р.
3	Информация с августовских совещаний педагогических работников города	Заведующая ДОУ Мингазова Л.Р.
4	Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДОУ на 2024/2025 учебный год. Посвящение в воспитателей молодых специалистов.	Ст. воспитатель Трухина И.Я.
5	Утверждение ООП, рабочих программ, программ дополнительного платного образования, сетки ОД, режима дня, календарного учебного графика, учебного плана, плана работы консультативного пункта	Заведующая ДОУ Ст. воспитатель
6	Принятие локальных актов ДОУ	Заведующая ДОУ
7	Выбор состава Совета педагогов и наставников. Утверждение совета педагогов и наставников на 2024/2025 учебный год	Заведующая ДОУ Мингазова Л.Р.
8	Решение педагогического совета	Ст. воспитатель
<i>Подготовка к педсовету:</i>		
1	Разработка годового плана, рабочей программы педагогов ДОУ, сетки ОД и планов кружковой работы с детьми, плана работы консультативного пункта	Творческий коллектив
2	Изучение программ по своим возрастным группам. Подготовка и оформление документации в группах	Воспитатели групп
3	Подготовка отчета о летне-оздоровительной работе с детьми	Ст. медсестра

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2**

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников, выявление общей эрудиции.

**Задачи:**

1. Уточнить и систематизировать знания педагогов по проблеме взаимодействия с родителями. Провести мини - мониторинг знаний педагогов в этой области.
2. Активизировать педагогическое мышление воспитателей как основу использования нетрадиционных форм работы с родителями в ДОУ, стимулировать развитие у них творчества и профессиональной активности.
3. Поддерживать интерес педагогов к дальнейшему изучению данной темы.

**Дата:** 26 ноября 2024г.

№	Содержание	Ответственные
<i>Повестка дня</i>		
1	Выполнение решений педсовета №1	Ст. воспитатель Трухина И.Я.
2	Вступительное слово руководителя по теме педагогического совета: «Факторы, влияющие на развитие ребенка в семье»	Зав. ДОУ Мингазова Л.Р.
3	Ознакомление с аналитической справкой по итогам тематического контроля: «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ».	Ст. воспитатель Трухина И.Я.
4	Функции семьи и ДОУ в современных условиях, формы работы с родителями.	Валеева И.И.
5	Причины недопонимания между педагогами и родителями, итоги анкетирования родителей.	Ванюшина Л.Н.
6	Создание новой модели взаимодействия ДОУ и семьи	Бондаренко С.К.
	«Ринг эрудитов»	Ст. воспитатель Трухина И.Я.
7	Коллегиальное вынесение решения педсовета	Ст. воспитатель Трухина И.Я.
<b>Подготовка к педсовету</b>		
1	Тематический контроль: «взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ».	Ст. воспитатель Трухина И.Я.
2	Подбор педагогических ситуаций для обсуждения	
3	Разработка методического сопровождения и бланков ведения документов на группы по работе с родителями: требования стендам и папкам – передвижкам для родительского уголка, формы работы с родителями, единая форма ведения протокола родительского собрания, сведения о ребенке и родителях.	
4	Разработка анкет по теме педагогического совета. Подбор вопросов и заданий для ринга эрудитов по проблеме взаимодействия с родителями.	Совет педагогов

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3** по теме: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»

**Цель:** повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.

**Задачи:**

1. Закрепить знания воспитателей о современных подходах к организации работы по формированию у детей эмоционально окрашенного чувства причастности, к истории малой Родины, её природе;

2. Расширять представление о многообразии природы родного края;
3. Развивать познавательный интерес к своей «малой родине»;
4. Воспитывать патриотизм, любовь к родному краю.

**Дата:** 11 февраля 2025г.

№	Повестка дня	Ответственные
1	Анализ выполнения решения педагогического совета №2	Ст. воспитатель
2	Вступительное слово заведующего, актуальность темы педсовета	Зав ДОУ
3	Итоги тематической проверки на тему «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»-	Ст. воспитатель Трухина И.Я.
4	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников». Нормативно-правовая база по патриотическому воспитанию дошкольников. Обзор методических разработок, литературы по данной теме	
5	«Формирование нравственно – патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста»	Стахеева Ю.Х.
6	«Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Салихова А.З.
7	Деловая игра «Знатоки родного края».	Сабирова Д.З.
8	Рефлексия: презентация «Мой край»	Ванюшина Л.Н.
9	Подведение итогов и решения педагогического совета.	Ст. воспитатель
<b>Подготовка к педсовету педагогов.</b>		
1	«Формирование нравственно – патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста» - подготовка консультации	Педагоги ДОУ
2	«Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» - разработка и реализация проекта	
3	Деловая игра «Знатоки родного края» - разработка игры	
4	Подготовка презентации «Мой край»	
<b>Подготовка старшего воспитателя</b>		
1	Подготовка аналитической справки по итогам тематической проверки на тему: «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатель Трухина И.Я.
2	Подготовка и анализ методических разработок, литературы по данной теме	

#### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4 (итоговый)**

**Тема:** «Итоги работы за год. Проблемы. Перспективы»

**Цель:** проанализировать работу педагогического коллектива за 2023/2024 учебный год; наметить перспективы развития детского сада на следующий учебный год.

**Форма проведения:** круглый стол

**Дата:** 28 мая 2025 год

№	Содержание	Ответственные
<i>План педсовета:</i>		
1	Выполнение решения педагогического совета № 3	Заведующий ДОУ Мингазова Л.Р.
2	Аналитический отчет по итогам педагогической работы за 2024/2025 учебный год	Ст.воспитатель Трухина И.Я.
3	Анализ заболеваемости детей за учебный год	Ст.медсестра Мулахметова В.Р.
4	Результаты готовности детей к школе	Педагог-психолог

		Ванюшина Л.Н.
5	Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год	Ст.воспитатель Трухина И.Я.
6	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2024 г.	Заведующий ДОУ Мингазова Л.Р.
<i>Подготовка к педсовету:</i>		
1	Проведение итоговых ООД, мониторингов образовательного процесса	Педагоги ДОУ
2	Собеседования по итогам года со всеми педагогами и узкими специалистами.	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель
3	Составление анализа работы педагогического коллектива МБДОУ за 2024/2025 учебный год	Ст.воспитатель Трухина И.Я.
4	Результаты оздоровительной работы за учебный год	Ст.медсестра Мулахметова В.Р.
5	Рейтинг групп	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель

### МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ:

#### МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1

**Тема:** «Обеспечение реализации основных направлений оздоровительной работы в ДОУ в сотрудничестве с семьей»

**Задачи:** поиск эффективных форм для формирования у детей мотивации к здоровому образу жизни, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

**Дата:** октябрь 2024 г.

№	Содержание	Ответственный
1.	«Организация взаимодействия с семьей по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей» (из опыта работы)	Воспитатель Карпова Т.В.
2	«Какие игры надо играть на прогулке» (показ и объяснение игр)	Воспитатель Бондаренко С.К.
3	«Формирование у детей привычки к ЗОЖ»	Ст.медсестра Мулахметова В.Р.
4	«Особенности использования здоровьесберегающих технологий в образовательной области «Речевое развитие»	Воспитатель Сафиуллина Э.И.
5	Выставка методических материалов «Использование нестандартного физкультурного оборудования как эффективного средства приобщения детей к ЗОЖ»	Педагоги ДОУ
<b>Подготовка к медико-педагогическому совету</b>		
1	Консультация «Методика проведения физкультурных занятий на прогулке»	Инструктор по ФК Латипова З.Д.

#### МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2

**Тема:** Результаты педагогической и психологической диагностики детей подготовительных к школе групп.

**Цель:** определить наиболее важные педагогические и психологические характеристики ребенка, который достаточно хорошо подготовлен к обучению в школе.

**Дата:** декабрь 2024 г.

№	Содержание	Ответственный
1	Результаты внутренней проверки уровня усвоения знаний детьми в подготовительных к школе группах	Старший воспитатель
2	Результаты психологической готовности детей к школе	Педагог-психолог Ванюшина Л.Н.
3	Планы дальнейшей работы с детьми по усвоению материала, психологической готовности детей к школе	Старший воспитатель



		Педагоги ДОУ
4	Результаты анкетирования родителей «Как вы готовите ребенка к школе?»	Педагог-психолог Ванюшина Л.Н.
5	«Что такое МКР»	Инструктор по ФК Латипова З.Д.
<b>Подготовка к медико-педагогическому совету</b>		
1	Анкетирование родителей «Как вы готовите ребенка к школе?»	Педагог-психолог Ванюшина Л.Н.
2	Проведение внутренней проверки уровня усвоения знаний детьми в подготовительных к школе группах	Старший воспитатель

### ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ

**Тема:** «Взаимодействие семьи и ДОУ в период адаптации воспитанников»

**Задачи:** Подвести итоги адаптации детей. Систематизировать знания педагогов об организации жизни детей младшего дошкольного возраста.

**Дата:** сентябрь 2024 г.

№	Содержание	Ответственный
1.	Социализация и адаптация вновь пришедших детей. Обсуждение детей, находящихся в группе риска	Педагог – психолог Ванюшина Л.Н.
2	Здоровье вновь пришедших детей. Анализ диагностики физического развития	Ст. медсестра Инструктор по ФК
3	Взаимодействие с семьями воспитанников в период адаптации	Воспитатели групп №1,2,3,4,5,6

### СЕМИНАРЫ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МАСТЕРСКИЕ, ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ

#### СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ № 1

**Тема:** «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи»

**Задачи:** формирование мотивационных установок на здоровый образ жизни. Уточнение и углубление компетенций воспитателей об основных факторах, способствующих укреплению и сохранению здоровья ребенка в условиях детского сада.

**Дата:** декабрь 2024 г.

№	Содержание	Ответственные
1	Условия формирования здорового образа жизни Современные здоровьесберегающие технологии. Технологии сохранения и стимулирования здоровья.	Ст м/с
2	Упражнение «Мозговой штурм»	Ст. воспитатель Трухина И.Я.
3	Мастер – класс «Новые здоровьесберегающие технологии в работе с детьми»	Латипова З.Д.

#### СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ № 2

**Тема:** «Современные образовательные технологии в работе педагога детского сада»

**Цель:** совершенствовать поиск и освоение новых технологий повышения профессиональной компетентности, способствующей качественным изменениям ДОУ; систематизировать знания педагогов по проблеме использования современных педагогических технологий в практике работы с детьми через реализацию ФОП.

**Дата:** январь 2025 г.

№	Содержание	Ответственные
1	«Современные образовательные технологии в работе педагога детского сада»	Ст. воспитатель Трухина И.Я.
2	«Развитие творческого воображения детей старшего дошкольного возраста посредством приемов технологии ТРИЗ-РТВ»	Воспитатель Шамсурова Ф.Л.

3	«Инновационные технологии в ДОУ. Ритмотерапия как эффективный метод познавательного и эмоционального развития дошкольников»	Педагог-психолог Ванюшина Л.Н.
4	«Развитие речи дошкольников через использование медийных технологий»	Воспитатель Ильясова А.Ф.
5	«Применение мультимедийных ресурсов по обучению дошкольников татарскому и родному языку в рамках УМК «Говорим по – татарский»	Воспитатель по обуч.детей родн. яз. Сабирова Д.З.

### ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

**Тема:** «Современные технологии речевого развития»

**Цель:** повышать педагогическую компетентность педагогов через знакомство с современными речевыми технологиями.

**Задачи:**

- расширять знания педагогов по использованию современных речевых технологий;
- способствовать внедрению речевых технологий в образовательный процесс ДОУ;
- пополнение предметно-пространственной развивающей среды комплектами игр и игровых пособий по данному направлению;
- включение педагогов ДОУ в инновационный процесс дошкольного учреждения в различных видах образовательной деятельности.

**Дата:** ноябрь 2024г.

№	Подготовка к педагогической мастерской	Ответственные
1	Проведение мониторинга детей по речевому развитию	Воспитатели
2	Организация работы по увеличению словарного запаса, развитию правильного звукопроизношение детей дошкольного возраста через - проектную деятельность (7,9,12); - технологию портфолио (8); - исследовательскую деятельность, коллекционирование (10,11); - информационно-коммуникационные технологии (1,2,3,4,5,6);	Педагоги ДОУ
3	Оформление методического комплекта по данному направлению.	
4	Подбор психолого-педагогической литературы по данной теме	Ст. воспитатель
<b>Повестка дня</b>		
1	Консультация по теме: «Современные технологии речевого развития»	Ст. воспитатель
2	Анализ увеличения словарного запаса, развития правильного звукопроизношение детей дошкольного возраста через - проектную деятельность (7,9,12); - технологию портфолио (8); - исследовательскую деятельность, коллекционирование (10,11); - информационно-коммуникационные технологии (1,2,3,4,5,6);	Педагоги ДОУ

### ДЕЛОВАЯ ИГРА

**Тема:** «Речь– один из главных факторов в развитии ребенка»

**Цель:** систематизация и углубление знаний педагогов о причинах и видах отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста, практического освоения приёмами педагогической работы по их коррекции.

**Дата:** февраль 2025г.

№	Подготовка деловой игры	Ответственные
1	Проведение мониторинга детей по речевому развитию	Логопед
2	Оформление дидактических игр	Педагоги ДОУ

3	Изучение литературы по данной теме.	
4	Подбор психолого-педагогической литературы по данной теме	Ст. воспитатель
<b>Повестка дня</b>		
1	Консультация по теме: «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения».	Ст. воспитатель
2	Мастер-класс на тему: «Веселые звуки»	Логопед
3	Выставка дидактических игр по теме: «Город волшебных звуков»	Педагоги ДОУ

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

### Тематика педагогических часов с педагогами ДОУ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Взаимодействие с родителями: плюсы и минусы.	сентябрь	Педагог-психолог Ванюшина Л.Н.
2	Сотрудничество с социумом – главная задача воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.		Ст.воспитатель Трухина И.Я.
3	Сенсорные эталоны – важны и нужны	октябрь	Валеева И.И.
4	Нравственно-патриотическое воспитание – как один из важнейших факторов в воспитании дошкольников.		Атакишиева И.Р.
5	Дыхательная гимнастика - здоровьесберегающая технология сохранения и стимулирования здоровья дошкольников	ноябрь	Хабибуллина Э.И.
6	Фольклорные игры и игровые упражнения для развития лексико-грамматического строя речи		Шамсурова Ф.Л.
7	О гендерном воспитании в детском саду или как научить мальчиков проявлять мужские качества	декабрь	Галиуллина Л.З.
8	Музыка как средство коррекции поведения и развития коммуникативных способностей дошкольников.		Зуева О.О.
9	Пластилинография как средство развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста	январь	Искакова Л.Р.
10	Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ: работа с родителями и детьми.		Карпова Т.В.
11	Использование квест-игры как одной из современных педагогических технологий в работе по экологическому воспитанию дошкольников	февраль	Бондаренко С.К.
12	Контактное взаимодействие педагогов детского сада с родителями детей «группы риска»		Ванюшина Л.Н.
13	Музыкотерапия на занятиях и в режимное время	март	Залялова Л.Р.
14	Организация индивидуальной, коррекционной работы по физическому развитию		Латипова З.Д.
15	Приобщение к культурным традициям татарского и русского народа	апрель	Шайхинурова Д.Д.
16	Роль взрослых в изучении безопасности правил дорожного движения с детьми дошкольного возраста.		Салихова А.З.
17	Применение арт-терапевтической технологии Мозартика в профилактике и коррекции дезадаптивных форм поведения дошкольников	май	Ванюшина Л.Н.
18	Организация выставки и презентование игровых		Педагоги ДОУ

	пособий на летний оздоровительный период		
--	--	--	--

### ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Неделя Знаний	02.09-06.09	Педагоги ДОУ
2	Декада старшего поколения	01.10-10.10	Педагоги ДОУ
3	Неделя, посвященная Дню Матери	25.11-29.11	Педагоги ДОУ
4	Неделя народных игр	02.12-06.12	Педагоги ДОУ
5	Неделя Здоровья	09.01-12.01	Педагоги ДОУ
6	Неделя, посвященная международному Дню родного языка	14.02-21.02	Педагоги ДОУ
7	Неделя, посвященная Дню защитника Отечества	24.02-28.02	Педагоги ДОУ
8	Неделя «На просторах Галактики»	07.04-11.04	Педагоги ДОУ
9	Неделя, посвященная Дню рождения Г.Тукая	21.04-25.04	Педагоги ДОУ
10	Неделя (декада), посвященная Великой Победе в ВОВ	01.05-09.05	Педагоги ДОУ

### ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Развлечение «1 сентября – День знаний» (подготовительные группы)	Сентябрь	Муз.руководители, Воспитатели
2	Спортивный досуг «Спорт – это сила и здоровье»		Инструктор по ФК Латипова З.Д.
3	«Краски осени» - «Colors of autumn». Развлечение на улице для всех возрастных групп.	Октябрь	Муз.руководители, Воспитатели
4	Фольклорный праздник «Сәмбелә»		Воспитатель по об. детей родн. языку Сабирова Д.З. Муз.руководитель Залялова Л.Р., Воспитатель Галлямова Л.И.
5	«Әни көне», мероприятие, посвященное дню Матери для старших групп	Ноябрь	Воспитатель по об. детей родн. языку Сабирова Д.З., Воспитатели
6	Спортивные игры «День веселого обруча»		Инструктор по ФК Латипова З.Д.
7	Викторина с детьми старшего возраста «Что мы знаем о пожарной безопасности?» (Журнал «Ребенок в детском саду» № 3/2020, стр. 19)		Воспитатели Насибуллина Л.Ф., Валеева И.И.
8	Праздничные утренники, посвященные встрече нового года: - «Чудеса у новогодней елки» (младшие и средние группы) - «Волшебная книга сказок» - «The Magic Book of Fairy Tales» (старшие и подготовительные группы)	Декабрь	Муз.руководители, Воспитатели

9	День народных подвижных игр «Татар халык уеннары»		Воспитатель по об. детей родн. языку Сабирова Д.З., Воспитатели
10	Спортивные развлечения «Зимние Забавы»		Инструктор по ФК Латипова З.Д.
11	Спортивное развлечение «Зарница» (старшие и подготовительные группы)	Январь	Инструктор по ФК Латипова З.Д.
12	Музыкальная гостиная «Волшебный мир музыки Э.Грига» для подготовительных групп		Муз.руководитель Залялова Л.Р.
13	Спортивное развлечение «В поисках меча Ильи Муромца» (воспитанники старших групп совместно с родителями)	Февраль	Инструктор по ФК Латипова З.Д., Воспитатели
14	«Мы – защитники» - «We are the defenders». Музыкально-игровое развлечение для старших групп.		Муз.руководители, Воспитатели
15	«Дуслык бэйрәме – Фестиваль дружбы» (посвященный к Международному дню родного языка)		Воспитатель по об. детей родн. Языку Сабирова Д.З.
16	Развлечение «Масленица идет, блин да мед несет»	Март	Воспитатель Петрова Э.Р., Узкие специалисты
17	Праздничные утренники, посвященные 8 марта: - «Праздник милой мамочки» (младшие и средние группы) - «Весенний праздник – лучший самый!» - «Spring holiday is the best!» (старшие и подготовительные группы)		Муз.руководители, Воспитатели
18	«Нәүрүз бэйрәме – праздник Навруз»		Сабирова Д.З.
19	«1 апреля – день шуток и веселья». Развлечение ко дню смеха (вторая младшая и средние группы)	Апрель	Муз.руководители Залялова Л.Р., Зуева О.О.
20	Спортивное развлечение, посвященное Дню космонавтики «Если очень захотеть, можно в космос полететь!» (старшие и подготовительные группы)		Инструктор по ФК Латипова З.Д.
21	«Я помню! Я горжусь!» - «I remember! I'm proud!». Праздник ко дню Победы (старшие группы)	Май	Муз.руководитель Залялова Л.Р.
22	Выпускной балл «Прощай, любимый детский сад!» (подготовительные группы)		Муз.руководители, Воспитатели

### СМОТРЫ – КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ

№	Название	месяц	Ответственные
1	Выставка поделок «Осенние фантазии» (композиции из овощей, фруктов, листьев)	Сентябрь	Воспитатели групп
2	Выставка рисунков «Краски осени»	Октябрь	Воспитатели групп
3	Республиканский конкурс «Первые шаги», «Бәхет йолдызы»	По плану ГДТДиМ	Педагоги ДОУ

4	Муниципальный этап республиканского конкурса «Юный мастер»	По плану УО	Ст.воспитатель, Воспитатели подготовительной группы
5	Конкурс агитбригад «Вместе – за безопасность дорожного движения» по БДД		Муз.руководители
6	Конкурс «Звездочки 21 века»		
7	Выставка рисунков «Мы за безопасное движение»	Ноябрь	Воспитатели групп
8	Муниципальный этап конкурса «Агитбригад»	По плану УО	Воспитатели старших групп
9	Фотовыставка-коллаж «Мамочка милая моя»	Ноябрь	Воспитатели групп
10	Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к Новому году «К нам идёт Новый Год»	Декабрь	Педагоги ДОУ
11	Выставка рисунков и поделок «Новогодний хоровод»	Декабрь	Воспитатели групп
12	Выставка семейных рисунков «Мы с папой солдаты»	Февраль	Воспитатели групп
13	Смотр-конкурс «Лучший уголок по конструированию»	Февраль	Воспитатели групп
14	Конкурс чтецов на разных языках народов РТ	Февраль	Воспитатель по об. детей родн. языку
15	Выставка рисунков «Первоцветы для мамы»	Март	Воспитатели групп
16	Муниципальный конкурс «Татар малае». «Татар кызы»	Март- апрель	Воспитатель по об. детей родн. языку
17	Выставка рисунков и поделок «Покорение космоса»	Апрель	Воспитатели групп
18	Выставка рисунков «Великий день Победы»	Май	Воспитатели групп
19	Участие в массовых городских соревнованиях: «Кросс наций», «Лыжня России», «Лыжня ДОУ», «День бегуна», соревнования по плаванию, стрельбе, теннису, волейболу.	В течение года	Педагоги ДОУ

### СОВЕТ ПЕДАГОГОВ

#### МБДОУ «Детский сад № 122 «АБВГ Дейка» на 2024/2025 учебный год

№	ФИО педагога	Должность	Кв. категория
1	Сабирова Д.З.	воспитатель (по обучению детей родному языку)	ВКК
2	Латипова З.Д.	инструктор по ФК	ВКК
3	Ванюшина Л.Н.	педагог-психолог	ПКК
4	Карпова Т.В.	воспитатель	ПКК
5	Бондаренко С.К.	воспитатель	ПКК
6	Шамсурова Ф.Л.	воспитатель	ВКК

### ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

#### АТТЕСТАЦИИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

№	ФИО	Должность	Курсы повышения (где, часы, год прохождения)	Последний год аттестации, кв.категория	2024	2025	2026	2027
1	Трухина Ирина Ягъсуповна	Старший воспитатель	ФГБОУ ВО «НГПУ», 72ч, 2024г.	2019г., высшая кв.категория	А, осень			

2	Ванюшина Людмила Николаевна	Педагог-психолог	К(П)ФУ, 72ч, 2023г.	2020г., 1 кв. категория		А		
3	Залялова Лилия Рамилевна	Музыкальный руководитель	ФГБОУ ВО «НГПУ», 72ч, 2022г.	2022г., 1 кв. категория		КПК		А
4	Зуева Ольга Олеговна	Музыкальный руководитель	ФГБОУ ВО «НГПУ», 72ч, 2022г.	2021г., высшая кв. категория		КПК	А	
5	Латипова Зайнап Динаесовна	Инструктор по ФК	ФГБОУ ВО «НГПУ», 72ч, 2023г.	2020г., Высшая кв. категория		А	КПК	
6	Сабирова Диляра Зявдатовна	Воспитатель по обучению детей родному языку	ФГБОУ ВО «НГПУ», 72ч, 2023г.	2019г., высшая кв. категория	А, осень			
7	Хабибуллина Элиза Илнуровна	Воспитатель	Студент 5 курса	2023г., 1 кв. категория				
8	Галиуллина Лира Зуфаровна	Воспитатель	ФГБОУ ВО «НГПУ», 72ч, 2022г.	2019г., высшая кв. категория		КПК		
9	Атакишиева Ильмира Радильевна	Воспитатель	ФГБОУ ВО «НГПУ», 72 ч, 2022г.	2023г., 1 кв. категория				
10	Кузнецова Елизавета Владимировна	Воспитатель		без категории		СЗД		А
11	Искакова Лия Ринатовна	Воспитатель	Студент 2 курса	без категории		СЗД		А
12	Валеева Ильвира Ильдусовна	Воспитатель	Студент 5 курса	2023г., 1 кв. категория				
13	Хуснуллина Динара Дикатовна	Воспитатель		2023г., 1 кв. категория				
14	Марамзина Ляйсан Фанисовна	Воспитатель	Студент 5 курса	без категории	А, осень		КПК	
15	Салихова Айгуль Занифовна	Воспитатель	Студент 2 курса	без категории		СЗД		А
16	Шамсурова Фарида Ляйбязановна	Воспитатель	НОУ ДПО ЦСГО, 72ч, 2023г.	2021г., высшая кв. категория			А	
17	Сергеева Наталья Сергеевна	Воспитатель		без категории		КПК, А		
18	Карпова Татьяна Валентиновна	Воспитатель	ФГБОУ ВО «НГПУ», 72ч, 2024г.	2020г., 1 кв. категория		А		
19	Бондаренко Светлана Камилевна	Воспитатель	ФГБОУ ВО «НГПУ», 72ч, 2024г.	2020г., 1 кв. категория	А, осень			

### ПЛАН РАБОТЫ С АТТЕСТУЮЩИМИСЯ ПЕДАГОГАМИ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Подача заявлений на прохождение аттестации в 2024/2025 году.	сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Подготовка к аттестации: - составление графика аттестации, плана работы по аттестации - посещение квалификационных курсов; курсов ИКТ (по необходимости) - ознакомление с нормативными документами и формами аттестации. - работа педагогов в личных кабинетах	сентябрь-октябрь  в течение года	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
3.	Аттестация работников ДОУ: - изучение, заполнение, загрузка документации;	октябрь -	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ

	- работа педагогов в личных кабинетах	декабрь	
4.	Аттестация работников ДОУ: - изучение, заполнение, загрузка документации; - работа педагогов в личных кабинетах	январь - март	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ

### ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Участие в городской августовской конференции	август	Заведующий, Ст. воспитатель
2	Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых управлением образования.	в течение года	Все педагоги
3	Участие в городских объединениях: - воспитателей, - узких специалистов	в течение года	Ст. воспитатель, все педагоги
4	Изучение передового педагогического опыта работы других дошкольных учреждений.	в течение года	Заведующий, Ст. воспитатель

### НАСТАВНИЧЕСТВО

№	ФИО молодого педагога	Кв. категория	ФИО педагога-наставника	Кв. категория
1	Салихова А.З.	БКК	Карпова Т.В.	ПКК
2	Искакова Л.Р.	БКК	Бондаренко С.К.	ПКК
3	Кузнецова Е.В.	БКК	Галиуллина Л.З.	ВКК

### ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ ДОУ

**Цель:** повышение уровня знаний начинающих педагогов в вопросах детей дошкольного возраста.

Дата	Тема	Ответственные
Сентябрь	Оказание методической помощи в составлении комплексно-тематического плана. Инструктажи по ведению документации. Помощь по выбору индивидуального маршрута самообразования. Индивидуальное консультирование по запросам педагогов.	Ст. воспитатель Педагоги-наставники
Октябрь	Изучение проблем в работе молодых педагогов. Организация подвижных игр на воздухе. Индивидуальное консультирование по запросам педагогов.	Ст. воспитатель Педагоги-наставники
Ноябрь	Темперамент – основа поведения ребенка. Индивидуальное консультирование по запросам педагогов.	Ст. воспитатель Педагоги-наставники
Декабрь	Требования к организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	Ст. воспитатель Педагоги-наставники
Январь	Деловая игра «Построение программы одного дня, насыщенного здоровьесберегающими технологиями»	Ст. воспитатель Педагоги-наставники
Февраль	Организация посещения режимных моментов у педагогов-стажистов	Ст. воспитатель Педагоги-наставники
Март	Использование коммуникативных техник во взаимодействии воспитателя с родителями.	Ст. воспитатель Педагоги-



	Планирование и организация родительского собрания.	наставники
Апрель	Индивидуальное консультирование по запросам педагогов.	Ст. воспитатель Педагогический наставники
Май	Подведение итогов работы. Организация летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.	Ст. воспитатель Педагогический наставники

### ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

№	Дата	Название мероприятия	Ответственный
1	ноябрь апрель	Итоговые занятия	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
2	октябрь	Открытый показ итоговых ОД во всех возрастных группах	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Воспитатели групп
3	ноябрь	Открытый показ для родителей занятия по обучению татарскому языку, с применением УМК в подготовительных группах	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
4	декабрь	Организация прогулки	Ст. воспитатель Ст. медсестра
5	январь	Открытый показ режимных моментов по теме: «Гимнастика после сна», во второй младшей группе № 2,4,6	Воспитатели Галиуллина Л.З. Искакова Л.Р. Марамзина Л.Ф.
6	ноябрь февраль май	Показ ОД с использованием УМК для родителей и коллег: – Подготовительная группа №8 – Старшей группе №10 – Средней группе № 9	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
7	февраль	Открытый показ занятия по развитию речи, вторая младшая группа № 7	Воспитатель Салихова А.З.
8	март	Открытый показ занятия по ОО «Познавательное развитие» по теме «Исследовательская деятельность» в старшей группе № 10	Воспитатель Стахеева Ю.Х.
9	апрель	Открытый показ итоговых ОД во всех возрастных группах	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Воспитатели групп

### ЦИКЛОГРАММА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ «ШАГ НАВСТРЕЧУ ДРУГ ДРУГУ»

№ п/п	Формы работы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
1	Общие родительские собрания	+								+			
2	Групповые родительские	+			+				+				

	собрания													
3	Посещение развлечений	<i>В течение учебного года</i>												
4	Оформление информации для родителей в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Стендовая информация ДОО	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Участие в родительских конференциях, семинарах, конкурсах, организованных УО и ИК г. Набережные Челны, ИМЦ, ДЮЦ, НГПУ, Центральным исполкомом	<i>В течение учебного года</i>												

### ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Заключение договоров с родителями	по зачислению	Заведующий ДОО
2	Определение социального статуса и микроклимата семьи: анкетирование, индивидуальные беседы	Сентябрь	Педагоги ДОО
<i>Общие родительские собрания</i>			
1.	<p><b>«Задачи воспитания детей в детском саду на 2024/2025 учебный год»</b></p> <p>1. План оздоровительной, воспитательной работы на учебный год.</p> <p>2. Организационные вопросы.</p> <p><u>Подготовка:</u></p> <p>1. Консультации узких специалистов.</p> <p>2. Оформление родительских стендов в группе, холле.</p> <p>3. Анкетирование родителей поступивших детей тат. национальности</p>	Сентябрь, 2024 г.	Заведующий ДОО ст.воспитатель педагоги ДОО
2.	<p><b>«Перелистывая страницы учебного года»</b></p> <p>1. Анализ воспитательного процесса на конец учебного года.</p> <p>2. Итоги анкетирования родителей, рекомендации «Ваше мнение»</p> <p>3. Подготовка к ЛОП.</p> <p><u>Подготовка:</u></p> <p>1. Консультации узких специалистов.</p> <p>2. День открытых дверей.</p> <p>3. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОО».</p> <p>4. Анализ заболеваемости за год.</p>	Май, 2025 г.	Заведующий ДОО ст.воспитатель педагоги ДОО
<i>Групповые родительские собрания</i>			

1	<p><b>Групповые родительские собрания</b>  <u>Вторая младшая группа</u>  Тема: «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего дошкольного возраста»  Topic: "Education of cultural and hygienic skills in children of early preschool age"  <u>Средние группы</u>  Тема: «О слове, о речи, о культуре общения»  Topic: "About the word, about speech, about the culture of communication"  <u>Старшая группа</u>  Тема: «О слове, о речи, о культуре общения»  <u>Подготовительные группы</u>  Тема: «Подготовка к школе детей»</p>	Сентябрь	Воспитатели групп, узкие специалисты ДОУ
2	<p><b>Групповые родительские собрания</b>  <u>Вторая младшая группа</u>  Тема: «Этот сложный возраст. Кризис 3 лет»  Topic: «This is a difficult age. Crisis of 3 years»  <u>Средние группы</u>  Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание детей в семье»  Topic: «Moral and patriotic upbringing of children in the family»  <u>Старшая группа</u>  Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание детей в семье»  <u>Подготовительные группы</u>  Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание детей в семье»</p>	Декабрь	Воспитатели групп, узкие специалисты ДОУ
3	<p><b>Групповые родительские собрания</b>  Тема: «Наши достижения. Итоги воспитательной работы за 2023/2024 учебный год»</p>	Апрель - май	Воспитатели групп, узкие специалисты ДОУ
<b><i>Педагогическое просвещение родителей</i></b>			
1	Оформление информационных стендов в группах.	в течение года	Воспитатели, узкие спец-ты Ст. воспитатель
2	Оформление папок-передвижек на темы: - Закаливание - Обучение детей татарскому языку с использованием УМК - Разговорная речь взрослого как средство общения с ребёнком - Тревожный ребенок - Какой метод эффективнее-похвала или наказание? - Учим ребенка общаться - Роль семьи в развитии ребенка дошкольного возраста - Что должен уметь и знать ребенок при поступлении в школу - Игры с ребенком в дороге - Музыка и подготовка ко сну - Ритмы и звуки как лекарство	в течение года	Воспитатели, узкие спец-ты Ст. воспитатель
3	Тематические выставки:	в течение	Воспитатели,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Осенние фантазии»</li> <li>- «Краски осени»</li> <li>- «Мы за безопасное движение»</li> <li>- «Новогодний хоровод»</li> <li>- «Первоцветы для мамы»</li> <li>- «По сказкам Г.Тукая»</li> <li>- «Покорение космоса»</li> <li>- «Великий день Победы»</li> </ul>	года	узкие спец-ты Ст. воспитатель
4	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В сказочной стране ми-фа-солии</li> <li>- Путь детей к творчеству</li> <li>- Музыка и развитие личности</li> <li>- Музыкальное воспитание в семье</li> <li>- Изучаем татарский язык по УМК используя инновационные технологии</li> <li>- Мы изучаем татарский язык</li> <li>- Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста</li> <li>- <b>«Развитие лингвистических способностей дошкольников средствами английского языка»</b></li> <li>- Занимаемся физкультурой дома с детьми: спортивный уголок дома</li> <li>- Творческие способности и возможности ребенка</li> <li>- Домашний уголок вашего ребенка</li> <li>- Формирование педагогических установок родителей</li> <li>- Конфликты в семье и их влияние на поведение ребенка</li> <li>- «Домашние» игры на развитие навыков коммуникаций</li> <li>- Зимние забавы</li> <li>- Памятка для родителей. Советы родителям, чьи дети изучают английский язык в детском саду.</li> <li>- Как развивать талант ребенка?</li> <li>- Красивая осанка – здоровая спина</li> <li>- Правила безопасности на воде.</li> </ul>	в течение года	Педагоги ДОУ
5	Участие в городской родительской конференции	по плану УО	Ст.воспитатель
<b><i>Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ</i></b>			
1	День открытых дверей	в течение года	Ст.воспитатель, воспитатели групп
2	Организация помощи родителей при подготовке к городским конкурсам, выставкам, благоустройстве и озеленении территории, участков	в течение года	Ст.воспитатель, воспитатели групп
3	<b>Родительская ассамблея «Наши традиции»</b> Цель: вызвать интерес к национальным культурным традициям. Закрепить умение общаться с взрослыми и сверстниками, знание народных игр. Привлекать родителей к совместной досуговой деятельности.	Ноябрь	Воспитатели старших групп
4	<b>Детско-родительская гостиная «Папы, будьте вместе с нами»</b> Цель: повышать посещаемость родительских собраний папами и их заинтересованность в воспитании детей. Привлекать пап к подготовке и	Февраль	Воспитатели групп

	участию в мероприятиях детского сада.		
5	Привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, конкурсах, выставках	в течение года	Ст.воспитатель, воспитатели групп

### ШКОЛА МОЛОДЫХ РОДИТЕЛЕЙ

**Цель:** повысить педагогическую культуру родителей в вопросах воспитания детей раннего возраста, пропаганда положительного опыта семейного воспитания.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	Медико-психологическое консультирование ребенка в период адаптации.	В течение года	Педагог-психолог
2	Оздоровительные мероприятия.		Ст. медсестра
3	Консультация на тему: «Кризис трех лет». Памятка для родителей на тему: «Возрастные особенности развития трех лет»	октябрь	Педагог-психолог
4	Семинар-практикум на тему: «О капризах и упрямствах»	декабрь	Педагог-психолог
5	Консультация на тему: «Играйте вместе с детьми» Перечень игр: «Словесные игры с малышами»	февраль	Воспитатель
6	Консультация на тему: «Легко ли научить ребенка как вести себя на дороге?». Памятка для родителей на тему: «Знай правила дорожного движения - как таблицу умножения»	апрель	Воспитатель

### ПЛАН РОДИТЕЛЬСКОГО ВСЕОБУЧА

#### В МБДОУ №122 «АБВГДЕЙКА»

#### ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С УСЛОВИЯМИ ДЕТСКОГО САДА

Закон РФ об образовании (ст. 18 п. 1) гласит: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте». Для реализации этой статьи Закона РФ «Об образовании» родители нуждаются в государственной помощи. Необходимо создать систему подготовки родителей на всех этапах становления родительства. Подобная подготовка родителей способствует «повышению обязательств родителей по обеспечению надлежащего уровня жизни и развития ребенка».

#### Цели и задачи родительского всеобуча.

- Знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний
- Обеспечение единства воспитательных воздействий детского сада и семьи
- Обобщение и распространение положительного опыта воспитания
- Предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок
- Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе
- Формирование родительского общественного мнения
- Воспитание родителей, родительского коллектива

На родительский всеобуч приглашаются следующие специалисты: ст.воспитатель, ст.медсестра; педагог- психолог; узкие специалисты ДОУ, воспитатели групп.

#### ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ

№ п/п	Тема	Ответственные
1	Вступительное слово, краткая характеристика ООД с показом презентации «Наш детский сад»	Заведующий ДОУ
2	<b>Концепция полилингвальной модели образования в ДОУ.</b>	Заведующий ДОУ

3	Условия успешной адаптации. Психолого-педагогические параметры определения готовности поступления ребенка в детский сад	Педагог-психолог
4	«Организация приема вновь поступающих детей»	Ст.медсестра
5	Знакомство с группами и воспитателями	Заведующий ДОУ
6	Ответы на интересующие вопросы родителей	Все специалисты

### ПЛАН РАБОТЫ С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	Выяснение причины непосещения ребенком ДОУ	В течение года, ежемесячно	Воспитатели
2	Выявление неблагополучных семей и сдача отчета с планом работы по взаимодействию с семьей	Ежемесячно до 15 числа	Педагог-психолог, воспитатели
3	Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Воспитатели, педагог- психолог
4	Ведение картотеки неблагополучных семей	В течение года	Педагог- психолог
5	Деловая игра для педагогов по теме: «Знаем ли мы права детей»; Консультация для работников ДОУ «Жестокое обращение с детьми»	По плану	Педагог- психолог
6	Консультации для родителей по теме: «Права ребенка - соблюдение их в семье»; «Роль матери и отца в воспитании ребенка»	По плану	Воспитатели, педагог- психолог
7	Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок, оформление на сайте, на тему «Права детей»	В течение года	Педагог- психолог, воспитатели
8	Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.	Сентябрь	Старший воспитатель
9	Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей.	По мере необходимости	Администрация ДОУ, воспитатели, педагог- психолог
10	Сотрудничество с КДН	В течение года	Администрация ДОУ
11	Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей.	Ежедневно	Воспитатели
12	Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные праздники, творческие мастерские и т.д.), с целью профилактики неблагополучия в семье	В течение года	Сотрудники ДОУ
13	Анализ работы с неблагополучными семьями.	Январь, май	Педагог- психолог

### ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные
<b>Оптимизация режима</b>			
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного и гибкого режима	Все группы	ежедневно	воспитатели, педагог - психолог, ст. медсестра
Организация микроклимата и стиля	Все	ежедневно	воспитатели

жизни группы	группы		
<b>Организация двигательного режима</b>			
Утренняя гимнастика	Все группы	ежедневно в зале или на воздухе 10 – 12 мин.	Инструктор по ФК, воспитатели
Гимнастика после дневного сна	Все группы	ежедневно по мере подъема 10 мин.	воспитатели, контроль ст. м/с и ст. воспитателя
Оздоровительный бег	Все группы	во время прогулки 3 – 7 мин.	Инструктор по ФК, воспитатели
Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, плоскостопия, зрения, дыхательная, артикуляционная)	Все группы	ежедневно	Инструктор по ФК, воспитатели, узкие специалисты
Индивидуальная работа по развитию движений	Все группы	ежедневно во время прогулки 12 – 15 мин.	Воспитатели, инструктор по ФК
Спортивные развлечения	Все группы	ежемесячно	воспитатели, инструктор по ФК
Самостоятельная двигательная активность	Все группы	ежедневно в помещении и на прогулке	воспитатели
Игры и забавы	Все группы	ежедневно	воспитатели
<b>Охрана психического здоровья детей</b>			
Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	Все группы	ежедневно несколько раз в день	воспитатели, узкие специалисты
Психогимнастика: игры на развитие эмоциональной сферы; игры – тренинги на подавление отрицательных эмоций; коррекция поведения	Все группы	ежедневно	Воспитатели, узкие специалисты. педагог- психолог
<b>Профилактика заболеваемости</b>			
Витаминотерапия	Все группы	ежедневно	ст. медсестра
Дыхательная гимнастика	Все группы	ежедневно	воспитатели
Режим проветривания и влажной уборки	Все группы	ежедневно	контроль ст. медсестры
Игровой массаж	Все группы	ежедневно	воспитатель
<b>Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка</b>			
Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда в соответствии с сезоном)	Все группы	ежедневно	воспитатели
Солнечные ванны	Все группы	летний период	воспитатели
Прогулки на свежем воздухе	Все группы	ежедневно	воспитатели
Ходение босиком по дорожке здоровья	со ср. гр	летний период	воспитатели, контроль ст. м/с
Сон с доступом воздуха	Все	ежедневно	воспитатели,

	группы		контроль ст. м/с
Летние ножные ванны	Все группы	ежедневно	воспитатели контроль ст. м/с,
Полоскание зева кипяченной охлажденной водой	со ср. гр	ежедневно	воспитатели, контроль ст. м/с
Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	Все группы	ежедневно	воспитатели
<b>Организационная работа</b>			
Оборудование спортивных уголков в группах	Все группы	в течение года	воспитатели
Антропометрия	Все группы	сентябрь, апрель	ст. медсестра
Уточнение списков по группам здоровья	Все группы	сентябрь	ст. медсестра
Медицинское обследование состояния здоровья	Все гр.	2 раза в год	ст. медсестра
Консультативная и просветительская работа среди педагогов и родителей по вопросам физического развития и оздоровления		в течение года	ст. воспитатель, ст. медсестра

**ПЛАН ПРЕЕМСТВЕННОСТИ  
ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МБДОУ «Детский сад №122 «АБВГДейка»**

**Цель:** Реализация единой линии воспитания, развития и образования детей на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НО.

**Задачи:**

1. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования в соответствии с новыми требованиями ФГОС ДО и ФГОС НО.
2. Согласование целей и задач осуществления преемственности на дошкольном и начальном школьном уровне.
3. Отбор содержания образования для формирования универсальных предпосылок учебной деятельности для детей дошкольного возраста с учётом принципов непрерывности образования и психолого-педагогических условий реализации в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НО.
4. Обогащение организационных форм и методов обучения, как в дошкольной организации, так и в начальной школе.
5. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – педагогов, учителей, детей и родителей.
6. Всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей.
7. Оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;
8. Формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

№	Содержание	Срок
1	Согласование и корректировка совместных планов работы по преемственности	сентябрь
2	Взаимопосещение педагогических советов в ДОО и СОШ	в течение года
3	«Консультативный пункт» по реализации ФГОС ДО и ФГОС НО	в течение года
4	Открытый показ ОД в группе для учителей начальных классов	апрель



5	Посещение открытых уроков педагогами и родителями воспитанников ДОУ	ноябрь апрель
6	Обсуждение планов на новый учебный год	май

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ  
ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ДВУМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ЯЗЫКАМ РТ  
ЧЕРЕЗ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ ПО УМК И ЭРС**

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
1	1. Ознакомление педагогов с нормативно – правовыми документами по реализации УМК 2. Обучение на курсах повышения квалификации, семинарах по использованию УМК в образовательном процессе ДОУ	август  в течение года	Ст. воспитатель
2	Организация Дня татарского языка в ДОУ	1 раз в квартал	Ст. воспитатель, воспитатель по об. детей родному языку
3	Перспективное и календарное планирование в группах с учетом ЭРС и УМК в соответствии с ФГОС ДО	в течение года	Ст. воспитатель
4	Национальные праздники, развлечения, досуги, тематические вечера, открытые показы	в течение года	Воспитатель по об. детей родному языку
5	Проведения мониторинга (диагностика по усвоению детьми татарского языка, родного языка)	сентябрь апрель	Воспитатель по об. детей родному языку
6	Открытый показ для КМО, родителей ОД по обучению татарскому языку, с применением УМК в ст. группах	ноябрь	Воспитатель по об. детей родному языку
7	Проведение внутренней экспертизы по обучению детей государственным языкам РТ в детском саду	сентябрь январь апрель	Члены экспертной группы
8	Коррекционно-развивающая работа с детьми	в течение года	Воспитатель по об. детей родному языку
9	Конкурс чтецов «Родной язык – мое богатство», Конкурс «Татар кызы. Татар малае» Конкурс чтецов «Мы внуки Г. Тукая»	февраль  март апрель	Совет педагогов
10	Выставка игровых пособий по новым технологиям и авторских программ (УМК и ЭРС)	декабрь	
11	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности Анкетирование родителей «Разговариваете ли Вы со своим ребенком на родном языке?» (в рамках подготовки к педсовету) Анкетирование родителей по обучению детей татарскому языку в ДОУ	сентябрь  февраль  март	Воспитатель по об. детей родному языку
	Выставка поделок и рисунков: Рисунки «Сказочный мир А.Алиша» Рисунки «Минем гаилэм» УМК Рисунков по произведениям М. Джалиля	октябрь ноябрь февраль апрель	Воспитатель по об. детей родному языку

	Рисунки «Сказки Г.Тукая – глазами детей»		
13	День открытых дверей для учителей начальной школы «УМК для обучения детей татарскому языку как эффективное средство подготовки к обучению грамоте» - ООД в подготовительной к школе группе для учителей татарского языка начальных классов	февраль	Воспитатель по об. детей родному языку
14	Еженедельное консультирование русскоязычных педагогов по созданию языковой среды в группе по обучению детей татарскому языку	в течение года каждую среду	Воспитатель по об. детей родному языку
15	Оперативный контроль по обучению детей татарскому языку с использованием УМК	ноябрь январь апрель	Ст. воспитатель
16	1.Приобретение ТСО, ИКТ 2.Пополнение и систематизация методического материала по темам и возрастам.	В течение года	Зав. ДОУ, ст. воспитатель, воспитатель по об. детей родному яз. совет педагогов
17	1.Оформление стендового уголка в методическом кабинете «Это надо знать» (со сменной информацией) 2. Размещение информации о реализации УМК на официальном сайте ДОУ, на информационных стендах в холлах, в группах на 2-х языках	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги

### ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Цель:** обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий. Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальных подход, проектный метод, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированную модель взаимодействия и другие)	В течение года	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
2.	Изучение содержания инновационных программ и пед.технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
3.	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	В течение года	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
4.	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ

## Методическое и дидактическое оснащение педагогического процесса

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b><i>I. Оборудование и оснащение методической зоны</i></b>			
1	Оформление документации согласно номенклатуре дел.	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Пополнение методического материала по примерной образовательной программе	В теч. года	
3	Разработка циклограммы планирования работы в группах.	Сентябрь	
4	Оформление стенда «Педагогическая аттестация»	Сентябрь	
5	Приобретение дид. игр, наглядных пособий Пополнение РППС групп	В теч. года	
6	Систематизация материала по реализации и использованию ФГОС и УМК в ДОУ.	1 полугодие	
7	Разработка единой формы планирования коррекционной работы с детьми.	1 полугодие	
<b><i>II. Физкультурно-музыкальный зал</i></b>			
1	Оформление музыкально-дидактического и методического материала согласно современным требованиям.	1 квартал	Зав. ДОУ Муз. рук-ли
2	Изготовление атрибутов для шумового оркестра.	В теч. года	
3	Пополнение оркестра музыкальными инструментами.	В теч. года	
4	Приобретение новых музыкально-дидактических игр, кукол в национальной одежде.	В теч. года	
5	Оформление театральной зоны.	Сентябрь	
6	Обновление нарядов кукол, театральных персонажей.	Сентябрь, октябрь	
7	Систематизация материала по реализации и использованию ФГОС и УМК в ДОУ (пополнение картотеки игр и фонотеки).	Сентябрь	
<b><i>Физкультурная зона</i></b>			
1	Изготовление атрибутов для подвижных игр.	В теч. года	Зав. ДОУ Инстр. по ФК
2	Систематизация материалов по оздоровлению детей.		
	Пополнить картотеку игр использованием УМК, ЭРС.		
3	Пополнение физ. зоны новым спорт.инвентарём	Сентябрь	Зав. ДОУ инстр. по ФК
4	Приобретение аудио оборудования.		
<b><i>III. Зона татарского языка</i></b>			
1	Обновление театральной зоны.	Сентябрь	Зав. ДОУ Воспитатели по обучению детей тат. языку
2	Систематизация пособий УМК (хранение, инвентаризация).	В теч. года	
3	Приобретение и разработка новых дидактических, развивающих ИКТ игр.		
4	Продолжить пополнение пособиями по УМК (м/ф, аним).		
<b><i>IV. Зона педагога - психолога</i></b>			
1	Пополнение базы развивающим и стимульным материалом (театр, арттерапия)	В теч.года	Зав. ДОУ Педагог-психолог
2.	Пополнение картотеки деловых игр, тренингов по работе с педагогами, родителями.	В теч. года	
3	Систематизация материала по работе с семьями	В теч. года	

	группы «риска».		
4	Оформление уголка по образовательным зонам (с детьми, родителями)	Август, сентябрь	Педагог-психолог

### ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

**Цель:** повышение компетентности и конкретности управленческих решений, координирование всех направлений деятельности ДОУ.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Основные направления работы на новый учебный год. Утверждение плана на месяц. Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса Организация воспитательно-образовательного процесса Организация питания Организация контрольной деятельности в ДОУ Результативность контрольной деятельности	сентябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра
2	Утверждение плана работы на месяц Повышение квалификации педагогических работников Итоги диагностики детей по усвоению программного материала на начало учебного года Работа с социально неблагополучными семьями (при необходимости) Подготовка к отопительному сезону Результативность контрольной деятельности	октябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра Зам.зав. по ХР
3.	Утверждение плана работы на месяц Организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка Рассмотрение проекта плана приобретения инвентаря на 2024/2025 год Проведение мероприятий по профилактике гриппа и других ОРЗ Результативность контрольной деятельности	ноябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра Зам.зав. по ХР Гл.бухгалтер
4	Утверждение плана на месяц Подготовка к новогодним праздникам, утверждение графика утренников Состояние работы по ОБЖ и здоровья воспитанников Профилактика травматизма Проставление и утверждение графика отпусков на 2022 год Результативность контрольной деятельности	декабрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра Зам.зав. по ХР Делопроизводитель
5	Утверждение плана работы на месяц Анализ работы ДОУ за первое полугодие Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2024 год, профилактика травматизма Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, по охране труда в 2024-2025г.г. Результативность контрольной деятельности	январь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра Зам.зав. по ХР
6	Утверждение плана на месяц	февраль	Заведующий ДОУ

	Организация работы с родителями Результативность контрольной деятельности		Ст. воспитатель Ст. медсестра Зам.зав. по ХР
7	Утверждение плана работы на месяц Работа с социумом Проведение «Месячника безопасности». Профилактика травматизма. Трудовая дисциплина. Состояние санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ. Выполнение требований СанПиН. Состояние работы по реализации оздоровительных мероприятий Результативность контрольной деятельности	март	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра Зам.зав. по ХР Делопроизводитель
8	Утверждение плана работы на месяц Взаимодействие с родительской общественностью Неделя открытых дверей для родителей Подготовка к итоговому педсовету Результативность контрольной деятельности	апрель	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра Зам.зав. по ХР
9	Утверждение плана работы на месяц Организация работы в пред- и праздничные дни Подготовка к летнему оздоровительному периоду Итоги диагностики детей по усвоению программного материала на конец учебного года Организация отдыха воспитанников Состояние работы по ОБЖ. Профилактика травматизма Подготовка участков, других помещений к ремонту Работа с социумом Финансовая исполнительская дисциплина Расстановка кадров и комплектование на время летних отпусков	май	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра Зам.зав. по ХР Делопроизводитель

### ПЛАН РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	1. Организация и проведение Дня охраны труда: рейд «Готовность к учебному году». 2. Организация и проведение месячника по ОТ: Предупреждение дорожно-транспортного травматизма. 3. Проверка санитарного состояния групп. 4. Оформление уголка по ОТ.
Октябрь	1. Организация и проведение Дня охраны труда: рейд комиссии по ОТ, соблюдение ОТ на местах. 2. Контроль за соблюдением температурного режима в помещениях ДОУ. 3. Проверка соблюдения режима дня в возрастных группах.
Ноябрь	1. Организация и проведение Дня охраны труда: рейд комиссии по соблюдению правил СанПиН в ДОУ. 2. Контроль за соблюдением ОТ и ТБ на пищеблоке. 3. Проверка соблюдения ОТ и ТБ при проведении экологического субботника. 4. Проверка безопасности спортивного оборудования.
Декабрь	1. Организация и проведение Дня охраны труда: наличие инструкций по ОТ на местах, соблюдение ОТ при работе.

	2. Проверка проведения инструктажа при проведении новогодних развлечений и наличие подписей в журнале инструктажей
<b>Январь</b>	1 Организация и проведение Дня охраны труда: Инструктаж по ОЖиЗ и ОТ в зимний период (обледенение, сосульки). Контроль за выполнением инструкций. 2. Проверка выполнения мероприятий по профилактике травматизма в гололед. 3.Контроль за соблюдением инструкций по ОЖиЗ при проведении недели здоровья.
<b>Февраль</b>	1.Организация и проведение Дня охраны труда: рейд по ревизии электропроводки в ДОУ. 2. Контроль за соблюдением правил СанПиН в прачечной. 3.Проверка безопасности прогулочных площадок
<b>Март</b>	1.Организация и проведение Дня охраны труда: Состояние пищеблока, ОТ на пищеблоке. 2.Организация и проведение месячника по пожарной безопасности в ДОУ. 3.Контроль за соблюдением правил ОТ и ТБ на рабочих местах. 4.Участие в производственном собрании по итогам соблюдения правил пожарной безопасности в ДОУ.
<b>Апрель</b>	1.Организация и проведение Дня охраны труда: Соблюдение правил пожарной безопасности в ДОУ. 2. Организация и проведение Месячника по охране труда. 3.Контроль за соблюдением правил по ОТ и ТБ при проведении экологического субботника по уборке территории. 4. Контроль: выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.
<b>Май</b>	1.Организация и проведение Дня охраны труда: рейд по соблюдению ОТ на местах. 2. Проверка проведения инструктажей к летне-оздоровительной работе и наличие подписей в журнале инструктажей. 3. Контроль за соблюдением выполнения инструкций по ОЖиЗ при проведении экскурсий. 4.Проверка безопасности спортивной площадки.
<b>Июнь</b>	1.Организация и проведение Дня охраны труда: рейд по соблюдению ОТ на прачечной. 2. Проверка территории детского сада: соответствие требованиям СанПиНа. 3. Работа по обновлению материала по ОТ
<b>Июль</b>	1.Организация и проведение Дня охраны труда: Состояние территории ДОУ, соблюдение ОТ при проведении прогулок с детьми. 2.Контроль за соблюдением правил по ОТ и ТБ при проведении ремонтных работ. 3.Контроль за использованием и качеством СИЗ работников при проведении ремонтных работ. 4. Проверка сертификатов материалов, используемых для ремонтных работ
<b>Август</b>	1.Организация и проведение Дня охраны труда: Контроль за соблюдением графика отпусков. 2.Работа с документацией. 3.Участие в составлении плана мероприятий по ОТ и ОЖ и З на новый учебный год. 4.Контроль за соблюдением антропометрических требований при подборе детской мебели.

### ПЛАН РАБОТЫ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

№	Содержание	Срок	Ответственные
<b>Работа с кадрами:</b>			

1	Инструктаж по правилам противопожарной безопасности для работников ДОУ	ежеквартально	Заведующий ДОУ Зам. Зав. по ХР:
2	Учеба по эвакуации детей через запасные ходы.		
3	Рейды «Соблюдение пожарной безопасности детьми и взрослыми».		
4	Обучение сотрудников ДОУ «Использование средств пожаротушения»		
<b>Работа с родителями:</b>			
1	Освещение вопросов по профилактике пожаров с детьми дошкольников возраста на родительском собрании.	в течение года	инспектор ППБ воспитатели групп
2	Работа по профилактике пожаров через средства наглядной агитации (папок - раскладушек, стенда, родительских уголков).		
<b>Работа с детьми:</b>			
1	Практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников.	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ХР Воспитатели
2	– Организация и проведение тематических бесед с детьми. Тема: «Огонь друг-огонь враг» – Знакомство с профессией пожарного; – Чтение произведений, беседы по ним, драматизация небольших отрывков, сюжетное рисование, оформление альбомов	1 раз в месяц	Воспитатели групп
3	Развлечения: – «Пожарные на учении» – «История одного теремка»	ноябрь, июнь	
4	– Д/игры: «Опасные предметы на улице и дома», «Если случилась беда» (телефоны спецслужб); «Это важно 1 раз в месяц воспитатели знают» и т. д. – С/Р игры: «Пожарная часть», «МЧС»	1 раз в месяц	
5	– Воспитательная работа: «Спички - это не игрушка», - беседы о правилах поведения при пожаре; - Викторина: «Как это бывает?»; – Итоговая беседа на тему «С огнем играть опасно - это всем должно быть ясно!»; – Выполнение творческих заданий с детьми: рисование, аппликация, книжки-малышки, придумывание стихов. – Заучивание пословиц, поговорок.	в течение года	

### ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОБЖ И ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНОГО ТРАВМАТИЗМА

#### Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения на дорогах, в быту, в природе.
2. Повышать компетентность сотрудников и родителей в вопросах воспитания у детей основ безопасной жизнедеятельности.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
<b>РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ</b>			
1	Оформление уголка по БДД, пополнение	в течение	Ст. воспитатель

	методического материала	года	
2	Педагогический час «Знакомство с планом работы по профилактике дорожного травматизма»	сентябрь	Ст. воспитатель
3	Пополнение материалов, атрибутов к сюжетно-ролевым играм по БДД и пожарной безопасности	В теч. года	Воспитатели
4	Встреча сотрудников с работниками ГИБДД	сентябрь, май	Заведующий ДОУ

### **РАБОТА С ДЕТЬМИ**

1	Беседы, обыгрывание ситуаций по ОБЖ, БДД, чтение художественной литературы, работа с наглядным материалом, дидактические, сюжетно-ролевые игры.	ежемесячно	Воспитатели
2	Тематическое развлечение «Зеленый огонек»	февраль	Воспитатели средних групп
3	Тематическое занятие «Школа пешеходных наук»	март	Воспитатели старших групп
4	Развлечение - конкурс совместно с родителями «Лучший пешеход»	апрель	Воспитатели подготов. группы
5	Выставки рисунков в группах «Эти правила нужны, эти правила важны!»	май, август	Воспитатели гр. №7,9,12,10,11,8

### **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

1	Оформление папок-передвижек по ОБЖ	в течение года	Воспитатели
2	Оформление информационного стенда «Световозвращающиеся элементы»	сменяемость 2 раза в год	Ст. воспитатель
3	Консультация «Безопасность ребенка дома и на улице»	сентябрь	Воспитатели
4	Консультация «Если вы купили ребенку велосипед...»	апрель	Воспитатели
5	Встреча с сотрудниками ГИБДД и пожарной охраны	сентябрь, май	Заведующий ДОУ
6	Анкетирование «Осторожно, дорога»	апрель	Ст. воспитатель, Воспитатели

### **ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цель:** совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности коллектива

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Планирование контроля на 2023/2024 учебный год (по видам). <b>Текущий</b> (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога)	В течение учебного года	Ст.воспитатель
2	<b>Итоговый контроль</b> (цель: выявление готовности детей к концу учебный года)	Май	
3	<b>Предупредительный</b> (цель: предупреждение недостатков в работе, профилактика возможных нарушений, выбор наиболее рациональных методов работы).	В течение учебного года	



	Организация предметно – развивающей среды в группах.	Август	
4	<p><b>Систематический контроль</b> (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и каждого педагога на определенном этапе работы)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка групп к новому учебному году.</li> <li>– Контроль за созданием благоприятных условий для адаптации детей.</li> <li>– Проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий.</li> <li>– Контроль за подготовкой к осенне - зимнему периоду.</li> <li>– Контроль по реализации приоритетного направления работы</li> <li>– Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период.</li> <li>– Соблюдение должностных обязанностей, правил техники безопасности, правил пожарной безопасности, инструкций по охране труда</li> <li>– Соблюдение гигиенических и педагогических норм</li> <li>– Контроль за соблюдением режима дня</li> </ul>	В течение учебного года	Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель
5	<p><b>Тематический контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Использование полиязычия в рамках ООД и режимных моментах»</li> <li>– «Качество воспитательно-образовательной работы по развитию конструктивно-модельных способностей дошкольников»</li> </ul>	по годовому плану	Ст.воспитатель
6	<p><b>Фронтальный контроль</b> Организация открытых просмотров ООД всех руководителей кружков.</p>	Ноябрь, апрель	
<b>Оперативный контроль</b>			
1	1. Состояние документации педагогов.	Сентябрь	Ст.воспитатель
	2. Проведение начального этапа мониторинга развития детей по ФИЗО (МКР).		
	3. Деятельность педагогов, подлежащих аттестации.		
	4. Состояние родительских уголков во всех возрастных группах.		
	5. Анализ работы по адаптации вновь прибывших детей в ДОУ.		
6. Соблюдение режима дня		Ст.м/с	
7. Организация оздоровительно – профилактической работы в ДОУ			
8. Состояние безопасного крепления мебели в группах.		Зам.зав.по ХР	
9. Организация по охране жизни и здоровью детей (освещение)			
10. Создание условий по охране труда в ДОУ.		Заведующий	
11. Эффективность деятельности рабочей группы по внедрению ООП ДО в соответствии ФОП.			

2	1. Отражение в планах групп №7,9,12,10,11,8 коррекционно - развивающей работы с детьми по физическому развитию. 2. Соблюдение СанПиНа к максимальной нагрузке детей при проведении ООД инструктора по ФК Латиповой З.Д. 3. Организация культурно-досуговой деятельности: осенние развлечения. 4. Контроль проведения ОД: группе №8; музыкального руководителя Зуева О.О. 5. Систематизация знаний у детей по БДД.	Октябрь	Ст.воспитатель
	5. Организация гимнастики после сна. 6. Санитарное состояние групп.		Ст.м/с
	7. Организация и качество питания в ДОУ. 8. Организация режимных моментов: прием пищи на завтрак.		Шеф-повар
	9. Организация работы по преемственности с СОШ №60 и взаимодействие с гимназией «Адымнар». 10. Санитарное состояние пищеблока.		Заведующий
3	1. Контроль проведения ОД: в группах №10,11; у музыкального руководителя Заляловой Л.Р.. 2. Формирование культурно – гигиенических навыков при питании в группе № 8. 3. Соблюдение санитарно – гигиенических и методических требований к организации прогулок в во вторых младших группах №2,4,6. 4. Организации, проведения, эффективности утренней гимнастики во всех возрастных группах 5. Организация дежурства в центрах природы, по питанию и на подготовку ОД в группах №10,11. 6. Анализ создания условий РППС групп по приобщению дошкольников к истокам национальной культуры в старших группах.	Ноябрь	Ст.воспитатель
	6. Организация оздоровительно – профилактической работы (проведение закаливающих процедур) 7. Анализ травматизма.		Ст.м/с
	8. Организация работы по охране жизни и здоровья детей (соблюдение безопасных условий на прогулке в зимний период) 9. Охрана жизни и здоровья детей: во время учений по противопожарной безопасности.		Зам.зав.по ХР
	10. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 11. Деятельность консультационного пункта.		Заведующий
4	1. Контроль проведения ОД: в группах №1,3,5, у воспитателя (по обучению детей родному языку) Сабировой Д.З. 2. Организация работы с одаренными детьми. 3.Наличие инструментария для проведения мониторинга в старших и подготовительных группах. 4. Контактное взаимодействие педагогов детского сада с родителями детей «группы риска».	Декабрь	Ст.воспитатель

	5. Организация культурно-досуговой деятельности: новогодние утренники.		
	6. Анализ заболеваемости воспитанников. 7. Формирование культурно – гигиенических навыков при одевании и раздевании.		Ст.м/с
	8. Соблюдение режима питания во время обеда.		Шеф-повар
	9. Организация работы с родителями 10. Организация дополнительных образовательных услуг.		Заведующий
5	1. Организация коррекционной работы во всех возрастных группах. 2. Своевременность и качество написания календарного плана работы группы №7,9. 3. Организация коррекционно-развивающей работы с условно готовыми и неготовыми детьми в режиме дня в подготовительных группах. 4. Контроль проведения ОД: в группах №7,9. 5. Контроль работы специалистов КП.	Январь	Ст.воспитатель
	5. Организация оздоровительно – профилактической работы в ДОУ (режим проветривания). 6. Формирование культурно – гигиенических навыков при умывании.		Ст.м/с
	7. Организация безопасности на игровых участках.		Зам.зав.по ХР
	8. Организация оздоровительных мероприятий. 9. Организация безопасного режима в ДОУ.		Заведующий
6	1. Контроль проведения ОД: в группах №12. 2. Своевременность и качество написания календарного плана работы групп №12 3. Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речи в подготовительной группе №8. 4. Наличие и хранение детских работ во всех возрастных группах. 5. Наличие документации и работа педагогов по теме самообразования.	Февраль	Ст.воспитатель
	6. Обработка игрушек согласно требованию СанПиН. 7. Санитарное состояние помещений для занятий с детьми (групповые помещения, кабинеты и залы) ДОУ.		Ст.м/с
	8. Работа комиссии по организации питания.		Шеф-повар
	9. Организация работы с родителями: правильность оформления протоколов родительских собраний. 10. Санитарное состояние пищеблока; качество продуктов и приготовленной пищи.		Заведующий
7	1. Уровень навыков и умений детей по ИЗО деятельности в группах № 10,11. 2. Состояние пособий для занятий по ХЭР в старших и подготовительных группах.	Март	Ст.воспитатель

	3. Организация игровой деятельности в средних группах.		
	4. Организация культурно-досуговой деятельности: утренники, посвященные 8 марта.		
	5. Контроль документации по работе с детьми «группы риска».		
	6. Посещаемость и заболеваемость детей.		
	7. Формирование навыков самообслуживания во время ужина.		Ст.м/с
	8. Наличие достаточного количества промаркированных разделочных досок, правильное их использование и хранение.		Шеф-повар
	9. Диагностика профессиональной компетентности, потребностей профессионального становления педагогических кадров.		Заведующий
	10. Создание условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности.		
8	1. Проведение итогового мониторинга усвоения программного материала детьми. Выборочная внутренняя экспертиза.	Апрель	Ст.воспитатель
	2. Организация процесса психолого-педагогического сопровождения детей в ДОУ Ванюшиной Л.Н.		
	3. Организация кружковой работы.		
	4. Организация игр с детьми по БДД и ОБЖ во всех возрастных группах.		
	5. Соблюдение графика раздачи пищи.		
	6. Организация и проведение сна.		
	7. Обеспечение качественной и бесперебойной работы сантехнических приборов и оборудования в ДОУ.		Ст.м/с
	8. Обеспечение сохранности материальных ценностей и имущества в здании и на территории ДОУ.		Зам.зав.по ХР
	9. Организация бухгалтерского учета хозяйственно-финансовой деятельности.		Заведующий
	10. Ведение документации по кадровым вопросам		
9	1. Сформированность умений воспитанников использования нейропсихологических упражнений в свободной игровой деятельности.	Май	Ст.воспитатель
	2. Выборочный контроль достоверности результатов мониторинга.		
	3. Анализ выполнения годовых задач.		
	4. Выполнение требований к созданию условий по охране жизни и здоровья детей.		
	5. Выявление нравственно - патриотических качеств у дошкольников через игровую деятельность.		
	6. Оформление антропометрии в группах.		
	7. Охрана физического и психического здоровья детей.		Ст.м/с
	8. Этика приема пищи, сервировка.		Шеф-повар

9.Замена песка в песочницах, на игровых площадках. 10.Обеспечение чистоты на территории ДОУ и за ее пределами (на расстоянии 1,5 м от ограждения).		Зам.зав.по ХР
11. Готовность коллектива ДОУ к летней оздоровительной кампании. 12.Создание безопасных условий на летней игровой площадке		Заведующий

*Приложение №1*

**План работы ДОУ в Год Семьи**

	Мероприятия	Дата	Ответственные
<b>Мероприятия с педагогами ДОУ</b>			
1	Педагогический час. Вопрос повестки дня о проведении в России в 2024 Года семьи.	Январь	Педагоги ДОУ
2	Разработка и утверждение плана проведения мероприятий Года семьи в ДОУ.	Январь	Заведующий и педагоги ДОУ

3.	Корректировка планов работы с родителями в группах на предмет внесения мероприятий Года семьи		Воспитатели групп
4	Оформление стенда для родителей «2024 - Год семьи»	Февраль	Старший воспитатель
5	Семинар-практикум для педагогов на тему «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»	Февраль	Воспитатель Валеева И.И.
6	Консультация для педагогов на тему «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»	Март	Воспитатель Марамзина Л.Ф.
7.	Оформление для родителей информационных материалов о Года семьи в приёмных группах (папки-передвижки, памятки, буклеты)	В течение года	Педагоги
8	Размещение информации: «2024-Год семьи» на сайте ДОУ, в мессенджерах (родительских чатах)		
9	Закрытие Года семьи	Декабрь	Педагоги ДОУ
<b>Педагогическое просвещение родителей</b>			
1	Консультация «Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования»	Август-сентябрь	Воспитатели группы детей 2-3 лет
2	Родительские собрания в группах. Работа с родительским активом.	Сентябрь	Педагоги ДОУ
3	Анкетирование, изучение семей воспитанников. Составление социальных паспортов групп.	Сентябрь	Воспитатели групп
4	Советы родителям по теме «Секреты воспитания вежливого человека»		Воспитатели групп
5	Родительское собрание «О семье и семейном воспитании»	Октябрь	Педагоги ДОУ
6	Консультации: «Семья – залог нравственного воспитания»; «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой»; «Правила поведения и безопасность детей на льду»	В течение года	Воспитатели групп
7	Памятка для родителей «Безопасный новый год»	Декабрь	Воспитатели групп
8	Советы родителям по организации зимних каникул для детей	Декабрь	Воспитатели групп
9	Советы на тему «Научите детей делать добро»	Январь	Воспитатели групп
10	Памятка для родителей «Повышение роли отца в семье» «10 заповедей для родителей»	Февраль	Воспитатели групп
11	Консультация «Семья на пороге школьной жизни ребенка»	Март	Воспитатели групп детей 6-7 лет
12	Папка-передвижка для родителей на тему «Каждый родитель – пример для подражания»		педагоги ДОУ
13	Мониторинг удовлетворенности родителей	Апрель	Старший

	качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ. Предложения по организации работы ДОУ в 2024-2025 уч. г.		воспитатель педагоги ДОУ
14	Родительское собрание на тему: «На пороге школы»		педагоги ДОУ
15	Буклет «Безопасность детей летом»		Воспитатели групп
16	Итоговые родительские собрания в группах		Воспитатели групп
<b>Мероприятия с детьми, родителями, социумом</b>			
1	Участие родителей в организации и проведении Дня знаний	Август - сентябрь	Воспитатели групп
	Участие в конкурсе рисунков по ПДД «Безопасные дороги детям» (25-30, неделя безопасности дорожного движения)		
	Создание фотоальбомов в группах «Моя семья – счастливые моменты».		
2	«День отца». Выпуск семейной газеты «Лучше папы в мире нет» (5 октября).	Октябрь	Воспитатели групп, родители
	Участие в реализации проектов: «Международный день пожилых людей» (1 октября) «Всемирный день хлеба» (16 октября) «День бабушек и дедушек» (28 октября)		Педагоги ДОУ, родители
	Участие родителей в конкурсе поделок из природного материала «Осенние фантазии»		Воспитатели групп
	Участие родителей в организации и проведении для детей «Праздника осени»		Воспитатели групп
	Веселые старты «Мы семья, а это значит - справимся с любой задачей»		Педагоги, родители
3	Участие родителей в проведении развлечения «Синичкин день».	Ноябрь	Воспитатели групп
	«День добрых дел» - изготовление и вывешивание кормушек для птиц.		Дети, педагоги, родители
	Детское творчество «Букет для мамы»		Воспитатели групп
	Участие в организации праздника «День матери» (27 ноября)		Дети, педагоги, родители
	Участие в реализации проекта «День матери» (26 ноября)		Дети, педагоги, родители
4	Выставка семейных поделок «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Педагоги, дети, родители
	Семейные посиделки, посвященные Международному дню чая (15 декабря)		Воспитатели, дети, родители
	Вовлечение родителей в проведение новогодних утренников для детей «Елка зажигает огни»		Воспитатели групп
5	Участие в реализации проекта «Всемирный день «Спасибо» (11 января)	Январь	Воспитатели групп
	Вовлечение родителей в проведение развлечения «Колядки на Святки»		Воспитатели, родители
	Участие родителей в проведении «Дня здоровья» «Зимние забавы»		Педагоги ДОУ, родители
	Участие в организации выставки детского рисунка «С физкультурой я дружу»		Воспитатели, родители

6	Оформление семейных газет на тему «На страже Родины»	Февраль	Родители воспитанников
	Акция «Гордимся защитниками земли Российской!»		Педагоги, родители
	Вовлечение родителей в организацию и проведение утренника для детей, посвященного 23 Февраля		Воспитатели групп
7	Творчество детей «Подарок для мамы!»	Март	Воспитатели, дети
	Участие родителей в проведении утренников, посвященных Дню 8 Марта		Педагоги, родители
	Вовлечение родителей в проведение фольклорного праздника «Зиму провожаем, Масленицу встречаем»		Воспитатели, родители
	Участие в проведении «Недели театра» (27 – 31 марта)		Педагоги, дети, родители
	Участие в оформлении семейных газет «Моя мама – лучшая на свете!»		Воспитатели, родители
8	Участие родителей в организации «Огорода на окне»	Апрель	Воспитатели групп
	Участие в оформлении выставки детского творчества «День Победы»		Педагоги, дети, родители
	Участие родителей в проведении спортивного праздника «Весенний цветок здоровья».		Воспитатели групп, родители
	Участие родителей в оформлении выставка рисунков, поделок на тему: «Не шути с огнем» ко дню пожарной охраны.		Воспитатели групп, родители
9	Участие родителей в проведении праздника «День Победы»	Май	Воспитатели групп
	Развлекательная программа «Если дружно, если вместе» к Международному дню семьи (15 мая)		Педагоги, дети, родители
	Участие родителей в организации и проведении праздника «До свидания, детский сад!»		Муз рук. Восп. группы детей 6-7 лет

Приложение №2

**Годовой план работы  
музыкального руководителя Заляловой Л.Р.  
на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** воспитание художественного вкуса в процессе приобщения детей к музыкальной культуре на основе отечественного и мирового музыкального наследия.

**Задачи:**

1. Развивать музыкально-творческие способности детей через совершенствование навыков пения, движения под музыку и игры на ДМИ.
2. Совершенствовать формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.



3. Обеспечивать условия для психологического комфорта детей и укрепления физического здоровья через внедрение нетрадиционных музыкально-ритмических игровых упражнений.
4. Обновить и систематизировать методическую работу с родителями и педагогами ДОУ (методические рекомендации, памятки, консультации).

№	Укреплять физическое здоровье детей посредством <b>Название мероприятия</b>	Сроки	Ответственные
---	--	-------	---------------

### 1. Организационно-методическая работа.

1.	Корректировка рабочей программы музыкального руководителя ДОУ.	август	Музыкальные руководители
2.	Разработка методического материала по работе с родителями.	В течение года	
3.	Анализ деятельности по итогам года.	май	

### 2. Работа с детьми.

1.	Систематическое проведение ООД в соответствии с сеткой ООД.	в течение года	Музыкальные руководители
2.	Диагностика музыкальных способностей детей по музыкально-эстетическому воспитанию.	ноябрь-апрель	
3.	Индивидуальная работа по результатам диагностики	в течение года	Музыкальные руководители
4.	Выявление и работа с одаренными детьми по плану <b>(Приложение 1)</b>		
5.	Проведение тематических развлечений и праздников совместно с узкими специалистами. <b>(Приложение 2)</b>		
6.	Работа по созданию языковой среды и закреплению пройденного материала с детьми в образовательной деятельности.		
7.	Организация и проведение праздников и развлечений с детьми: «Ты звени, звени, звонок!» Развлечение для подготовительной группы.	Сентябрь	Музыкальные руководители, воспитатели групп
1.	Организация и проведение татарских национальных праздников: «Хуш киләсең, Сәмбелә!»	Октябрь	Зуева О.О. Залялова Л.Р. Сабирова Д.З.
2.	«Здравствуй, милая Осень». Развлечение для возрастных групп.		
	«С любовью в сердце» Развлечение, посвященное Дню Матери для подготовительной группы.	Ноябрь	Музыкальные руководители воспитатели
1.	«Сказки водят хоровод» Праздничные утренники, посвященные встрече нового года (младшие и средние группы)	Декабрь	
2.	«По следам Деда Мороза». Праздничные утренники, посвященные встрече нового года (старшие и подготовительные группы).		
1.	Музыкальная гостиная «Фея музыки приглашает друзей» для подготовительной группы. По татарскому классическому музыкальному наследию.	Январь	Музыкальные руководители
1.	«Масленица идет, блин да мед несет». Музыкально-спортивное развлечение.	Февраль	Узкие специалисты, воспитатели
1.	«Маме песенку пою!» Праздничные утренники, посвященные 8 марта (младшие, средние группы)	Март	Зуева О.О. Залялова Л.Р. Сабирова Д.З.
2.	«Мама, милая моя...» Праздничные утренники, посвященные 8 марта (старшие, подготовительные группы)		
3.	Татарский национальный праздник «Навруз» для возрастных групп.		

1. «День веселых смайликов». Развлечение ко Дню смеха для возрастных групп. 2. «Космические приключения». Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню космонавтики.	Апрель	воспитатели, узкие специалисты
1. Концерт, посвященный 9 мая «Праздник Победы!» (все группы). 2. Выпускной праздник «Выпускной бал» (подготовительная группа)	Май	Воспитатели, узкие специалисты
1. День защиты детей. Развлечение для всех возрастных групп. 2. День России. Праздник для старших и подготовительных групп 3. Сабантуй. Развлечение для всех возрастных групп	Июнь	Воспитатели, узкие специалисты
1. День семьи, любви и верности. Развлечение для всех возрастных групп. 2. Праздник народных игр.	Июль	Воспитатели, узкие специалисты
1. «С днем рождения, «АБВГДейка!» Музыкальный праздник для всех возрастных групп. 2. «Мы дети Татарстана». Праздник для всех возрастных групп.	Август	Воспитатели, узкие специалисты
<b>3. Работа с педагогами</b>		
Консультация «Народная музыка, как средство нравственно-патриотического воспитания, в режимных моментах».	октябрь	Музыкальный руководитель Заялова Л.Р.
Консультация «Роль воспитателя в музыкальном воспитании детей».	ноябрь	
Выступление на педагогическом часе на тему: «Организация самостоятельной музыкальной деятельности детей в группах».	апрель	
Согласование и утверждение сценариев с методистом и воспитателями.	ноябрь, февраль, апрель	Музыкальные руководители
Подготовка к утренникам, развлечениям и занятиям: разучивание песен и танцевальных движений в тихий час с воспитателями и узкими специалистами.	в течение года	
Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации по музыкальному развитию детей в группах для воспитателей		
Репетиции с героями и персонажами. Оформление музыкального зала к праздникам, утренникам и развлечениям с педагогами и узкими специалистами ДОУ. Совместная деятельность с педагогами и узкими специалистами ДОУ: изготовление атрибутов, костюмов, изготовление декораций.		
Совместная деятельность в организации участия педагогов и воспитанников в конкурсах: - по методическим разработкам - для педагогов; - «Звездочки 21 века»; «Чулман Тургае»; «Колибри»; «Карусель мелодий» - для детей	ноябрь февраль март	
Участие в заседаниях методических объединений педагогов ДОУ.	в течение года	
<b>4. Работа с родителями</b>		

Консультации для родителей по графику воспитателей: - «Музыкальное воспитание в семье»; - «Особенности проведения праздников и развлечений в ДОУ» - индивидуальные консультации «Ваш ребенок на занятиях музыкой»	сентябрь, декабрь май	Музыкальный руководитель Залялова Л.Р.
Разработка памятки для родителей «Правила поведения родителей на утренниках».	сентябрь	
Разработка стендовых методических рекомендаций на темы: -«Музыкальная терапия»; - «Внешний вид ребенка на музыкальных занятиях»; - «Памятка выразительного чтения стихотворения»	январь апрель	
Привлекать родителей к участию в подготовке праздничных мероприятий, к творческой жизни детского сада, к участию в совместных проектах.	в течение года	Музыкальные руководители
Проводить индивидуальные консультации по запросам родителей.		

### Приложение 1 к годовому плану

#### План работы с одаренными детьми по художественно-эстетическому развитию на 2024-2025 учебный год

**Цели:** выявление и развитие индивидуальных вокальных и творческих способностей.

**Задачи:**

1. Формировать вокально-певческие навыки: (чистоту интонирования, правильное звукообразование, певческое дыхание, дикцию, умение петь в ансамбле).
2. Формировать навыки исполнительского мастерства.
3. Развивать музыкальную восприимчивость и музыкальную отзывчивость.
4. Воспитывать потребность к творческому самовыражению.

№	Содержание	Срок	Ответственный
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Мониторинг способностей детей, индивидуальные беседы.	сентябрь	Музыкальные руководители
2.	Определение задач дальнейшего развития одаренности: -поддержка интереса к музыке, как виду искусства; -формирование осознанного отношения к музыкальной деятельности; - дальнейшее развитие музыкально-творческого потенциала через вокал.	октябрь	
3.	Подбор индивидуальных программ развития одаренных детей (форм, содержания)	ноябрь	
4.	Подбор материалов для конкурсных номеров	в течение года	Музыкальные руководители
5.	Участие в конкурсах детского творчества		
6.	Обогащение развивающей среды для развития одаренных детей		
7.	Проведение занятий, развивающих познавательные процессы		
8.	Проведение музыкальных игр и упражнений на развитие слуха и голоса, чувства ритма, координации движений и пения.		
9.	Проведение занятий на развитие эмоционально-волевой сферы		
10.	Проведение занятий на развитие творческой сферы		

11.	Профилактика нервных напряжений, страхов и эмоций у детей.	в течение года	Музыкальные руководители Педагог-психолог
12.	Подведение итогов работы с одаренными детьми. Планирование работы на следующий учебный год.	май	Музыкальные руководители
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Организация консультаций для родителей: - «Музыкальная одаренность дошкольника», - «Музыкально-одаренный ребенок или как распознать музыкальный талант» - «Если ребенок одаренный. Советы родителям».	сентябрь декабрь март	Музыкальные руководители
2.	Предоставление материалов для информационных стендов.	в течение года	
3.	Родительское собрание: «Особенности одаренных детей»	апрель	
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Индивидуальные беседы с педагогами по выявлению способных детей.	В т/ года	Музыкальные руководители
2.	Организация консультаций для воспитателей: -«Музыкально-творческая одаренность дошкольников» - «Развитие музыкальной одаренности детей старшего дошкольного возраста» - «Рекомендации воспитателям по работе с одаренными детьми»	октябрь январь февраль	

Выбраны основные формы работы: индивидуальная и подгрупповая.

**Приемы:** - дидактические игры, направленные на развитие различных музыкальных навыков; - игры, этюды и упражнения, формирующие творческий подход к музыкальной деятельности; - просматривание видеоматериалов, прослушивание аудиозаписей с исполнителями в разных видах музыкальной деятельности; - сольные выступления или ведущие роли на детских праздниках и развлечениях; - участие в конкурсах детского творчества; - знакомство с педагогами и учащимися ДШИ (концерты, пробные занятия по пению и музицированию); - беседа с родителями с целью рекомендации детских творческих студий, коллективов и ДШИ города.

Составлен план индивидуальной работы с одаренными детьми. В конце учебного года, исходя из анализа общего мониторинга, и результативности участия детей в творческих фестивалях и конкурсах разного уровня подведены итоги работы. Срок реализации плана – программы с 1 сентября по 31 мая.

## Приложение 2 к годовому плану

### Государственные и народные праздники, памятные даты в календарном плане воспитательной работы в ДОО.

**Ответственные: музыкальные руководители, узкие специалисты и воспитатели**  
**Январь**

**27 января:** День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцема) – День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).

#### Февраль

**2 февраля:** День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно); **8 февраля:** День российской науки; **15 февраля:** День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; **21 февраля:** Международный день родного языка; **23 февраля:** День защитника Отечества.

#### Март

**8 марта:** Международный женский день; **18 марта:** День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно); **27 марта:** Всемирный день театра.

#### Апрель

**12 апреля:** День космонавтики

#### Май

**1 мая:** Праздник Весны и Труда; **9 мая:** День Победы; **19 мая:** День детских общественных организаций России; **24 мая:** День славянской письменности и культуры.

#### Июнь

**1 июня:** День защиты детей; **6 июня:** День русского языка; **12 июня:** День России; **22 июня:** День памяти и скорби, Сабантуй

#### Июль

**8 июля:** День семьи, любви и верности.

#### Август

**12 августа:** День физкультурника; **22 августа:** День Государственного флага Российской Федерации; **24 августа:** День рождения детского сада; **27 августа:** День российского кино; **30 августа:** День образования Республики Татарстан

#### Сентябрь

**1 сентября:** День знаний; **3 сентября:** День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; **8 сентября:** Международный день распространения грамотности; **27 сентября:** День воспитателя и всех дошкольных работников.

#### Октябрь

**1 октября:** Международный день пожилых людей; Международный день музыки; **4 октября:** День защиты животных; **5 октября:** День учителя; **Третье воскресенье октября:** День отца в России.

#### Ноябрь

**4 ноября:** День народного единства; **8 ноября:** День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; **Последнее воскресенье ноября:** День матери в России; **30 ноября:** День Государственного герба Российской Федерации.

#### Декабрь:

**3 декабря:** День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

**5 декабря:** День добровольца (волонтера) в России; **8 декабря:** Международный день художника; **9 декабря:** День Героев Отечества; **12 декабря:** День Конституции Российской Федерации; **31 декабря:** Новый год.

Приложение №3

Годовой план инструктора по физической культуре  
МБДОУ «Детский сад №122 АБВГ Дейка»  
Латиповой Зайнап Динаесовны  
на 2024-2025 год

#### Задачи:

1. Способствовать формированию у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании через современные оздоровительные мероприятия.
2. Совершенствовать взаимодействие с семьями воспитанников с целью расширения совместной деятельности ДОУ и семьи и формирования культуры здорового образа жизни, уделяя внимание одаренным детям и вовлекая их в спортивные мероприятия.
3. Способствовать расширению предметно-развивающей среды соответствии с ФОП, разрабатывая авторские подвижные игры.

№	Содержание	Срок	Ответственный
<b>1.</b>	<b>Организационно - методическая работа</b>		
1.1	Диагностика физического развития детей 3-7 лет по МКР и построение коррекционной работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 этап (промежуточная)</li> <li>▪ 2 этап (итоговая диагностика)</li> </ul>	сентябрь-октябрь апрель-май	Старший воспитатель, медсестра, Инструктор по физической культуре

1.2	Составление графика индивидуальных занятий с детьми по итогам диагностики	октябрь	Инструктор по физической культуре
1.3	Составление коррекционного плана по итогам диагностики	октябрь ноябрь	
1.4	Составление плана работы по одоренным детям.	октябрь	
1.5	Освещение результатов диагностики физического развития детей 3 – 7 лет на медико-педагогических консультациях в ДОУ	октябрь	
1.6	Систематизация работы и использование элементов УМК на занятиях физической культуры	в течение года	
1.7	Разработка конспектов спортивных досугов для всех возрастных групп	ежемесячно	
1.8	Медико-профилактический контроль за проведение физкультурных занятий	в течение года	
1.9	Консультации 1. «Подвижная игра – средство умственного воспитания детей дошкольного возраста»	январь	Инструктор по ФК
1.10	Выступление на педагогическом совете ▪ «Организация подвижных игр на воздухе»	октябрь	
1.11	День здоровья	по плану	Инструктор по ФК воспитатели
1.12	Проведение совместных мероприятий со школой: ▪ Прогулка в школу ▪ Развлечения совместно с СОШ №60	в течение года март февраль	Старший воспитатель, Инструктор по ФК воспитатели
1.13	Проработать методические рекомендации по теме: «Двигательная активность детей в летний период»	май июнь	Старший воспитатель, Инструктор по ФК
<b>2.</b>	<b>Работа с детьми</b>		
2.1	Проведение утренней гимнастики	ежедневно	Инструктор по ФК воспитатели
2.2	Проведение физкультурных занятий	2 раза в неделю	
2.3	Проведение досугов	по плану	
2.4	Участие в массовых соревнованиях по велоспорту «Камский веломарафон»	сентябрь	Заведующая, Инструктор по ФК
2.5	«День здоровья»	октябрь	Инструктор по физической культуре воспитатели
2.6	Экскурсии и целевые прогулки в школу, знакомство со зданием школы: ▪ классом ▪ спортзалом: игры-эстафеты «Веселые старты» с воспитанниками и выпускниками ДОУ.	октябрь май	
2.7	Дополнительная образовательная услуга: ▪ кружок по баскетболу	октябрь май	
2.8	Проведение физкультурных досугов	в течение года	

2.9	<p>Спортивные праздники для старшей подготовительной группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Спорт - это сила и здоровье» (спортивный досуг)</li> <li>2. «В гостях у Петрушки» (развлечение с 2 младшими группами)</li> <li>3. «Зимние Забавы «-эстафеты на улице</li> <li>4. «Зарница» (для старшей группы)</li> </ol> <p>Музыкально-спортивное развлечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. «Мы будущие защитники страны» совместно с родителями.</li> <li>6 «Масленица»-проводы зимы</li> <li>7. «День смеха»</li> <li>8.«Если очень захотеть, можно в космос полететь» (спортивно-музыкальное развлечение )</li> <li>9«Науруз»-встреча весны</li> <li>10. «Парад Победы» (участие на празднике посвященного празднике 9 мая со смотром строя и песни)</li> <li>11. «Веселые старты»</li> <li>12«Сабантуй»-национальный праздник</li> <li>13«День Нептуна» (спортивное развлечение)</li> <li>14.«День игр разных народов страны</li> <li>15.«В гостях у Бабы Яги» (праздник воздушных шариков)</li> <li>16.«Живи и расцветай, любимый край» (День республики)</li> </ol>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>июнь</p> <p>июнь</p> <p>июль</p> <p>июль</p> <p>июль</p> <p>август</p>	<p>Узкие специалисты Воспитатели</p>
-----	---	---	--

### 3. Работа с родителями

3.1	Привлечение родителей к подготовке и проведению спортивной программы физкультурных досугов	в течение года	<p>Инструктор по физической культуре</p>
3.2	Консультация «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста»	октябрь	
3.3	Зарядка как один из важнейших компонентов (зарядка вместе с родителями, средняя группа)	октябрь	
3.4	Тематическо занятие «Когда мама рядом»	ноябрь	
3.5	Оформление наглядного материала для родителей и воспитателей по теме: «Советы физинструктора»	в течение года	
3.6	Открытые занятия (с применением УМК) в группах старшего дошкольного возраста	ноябрь	
3.7	Национальные праздники и вечера «Поволжские подвижные игры»	ноябрь	
3.8	Движение-жизнь. Здоровье детей в наших руках.(зимние игры на улице)	декабрь	
3.9	Консультации по вопросам оздоровления, физического развития и воспитания.		
3.10	Консультации «Занимаемся физкультурой дома с детьми: спортивный уголок дома»		
3.11	Декада инвалидов, тематические занятия		

3.12	Проведение спортивного праздника ко Дню Защитника Отечества	февраль	
3.13	Показ открытых ООД по ФИЗО		
3.14	Показ утренней гимнастики для родителей	апрель	
3.15	Национальные праздники и вечера «Поволжские подвижные игры»	май	
3.16	Итоговое занятие по физической культуре (для родителей)		
<b>Работа инструктора с воспитателями</b>			
1	Организация и проведение тематических физкультурных досугов в рамках подготовки к педсовету	октябрь	Инструктор по физической культуре
2	Консультация «Спортивные игры с элементами спорта: баскетбол и футбол»	май	
3	Обсуждение и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий	в течение года	
<b>Оборудование и оснащение спортивного зала</b>			
4.1	Приобретение спортивного инвентаря и оборудования	в течение года	Инструктор по физической культуре
4.2	Обогащение методической литературой по физическому воспитанию		
4.3	Разметка спортивного зала	сентябрь	
4.4	Изготовление атрибутов для сенсорно-моторного развития детей (профилактика плоскостопия, сколиоза, зрения)	в течение года	
4.5	Мячи разных размеров (баскетбольные) коврики, батут для прыжка, стойки для волейбола		
4.6	Стойки для волейбола		
5.	<b>Работа с сотрудниками</b>		
5.1	Группа оздоровления «Улыбка»	в течение года	Инструктор по физической культуре
5.2	Участие в массовых городских соревнованиях: «Кросс наций», «Лыжня России», «Лыжня ДОУ», «День бегуна»,.		

Приложение №4  
Годовой план педагога-психолога Ванюшиной Людмилы Николаевны на 2024-2025 учебный год

1. одействовать успешной адаптацией детей в дошкольном учрежд

ении.

2. Продолжить работу по своевременному выявлению детей, нуждающихся в психологической помощи и созданию условий для их гармоничного развития, содействие полноценному психическому личностному развитию.

3. Оказывать своевременную психолого-педагогическую помощь и поддержку всем участникам образовательного процесса в ДОУ в решении проблем обучения, воспитания, общения.

#### Работа с воспитанниками

№ п/п	Мероприятия / содержание деятельности	Группа	Срок
1.	<b>Наблюдение за психоэмоциональным состоянием детей в группах</b>	все группы	
	Изучение медицинских карт – сбор анамнестических сведений о детях ДОУ		II – III неделя сентября
	Сбор сведений о социально-психологическом микроклимате семей		в течение года



	Изучение психологического климата в группах детского сада			
	Изучение степени комфортности пребывания ребенка в ДОУ			
2.	<b>Психологическое сопровождение процесса адаптации вновь прибывших детей</b> Ведение адаптационных листов Составление рекомендаций по предупреждению эмоциональных перегрузок в период адаптации	1,2,3,4,5,6	август-сентябрь	
	Наблюдение адаптационного периода детей в группах. Игры и упражнения, направленные на развитие навыков общения, межличностных отношений и эмоциональной сферы в ясельной и младшей группах. (А.С.Роньжина. Занятия с детьми 2-4 лет в период адаптации к ДОУ)		1 раз в неделю август - май	
3	<b>Скрининговая диагностика готовности детей к школе подготовительных групп</b>	№8	в течение года	
	Внимание (методика Пьерона-Рузера)			
	Зрительно-моторная координация («Продолжи узор» - модифицированный вариант Г.Кумариной)			
	Математические представления («Сосчитай, сравни, дополни»)			
	Мыслительные процессы («Раскрашивание фигур» - методика Н.Я.Чутко, «Пятый лишний»)			
	5. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие («Слова», «Фонематическое восприятие», «Звуковой синтез»)			
	Саморегуляция и организация деятельности («Поручения»). Исследование мотивации «Беседа о школе» Венгер			
	I этап			октябрь
	II этап			апрель
				Коррекционно-развивающие занятия с детьми по результатам диагностики сформированности предпосылок к учебной деятельности
4.	<b>Выявление семей воспитанников, попадающих в «группу риска»:</b> наблюдение, диагностика «Почта», индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие эмоционально-волевой сферы	по запросу	в течение года	
5.	<b>Диагностика по выявлению одаренных детей:</b> - Развивающие занятия с детьми, имеющими высокий интеллектуальный и творческий потенциал	старшие и подготовительные группы	III-IVнеделя октября	
	- Подготовка к интеллектуальным конкурсам		в течение	

			года
6.	<b>Диагностика детей с особыми темпами развития:</b> психолого-педагогическая диагностика умственного развития С.Д.Забрамная, коррекционно-развивающие занятия	выявление по результатам педагогического мониторинга	в течение года
7.	<b>Выявление детей для организации индивидуальных и групповых занятий</b> Контроль за динамикой познавательного развития	все группы	ноябрь
	Отслеживание динамики развития детей в процессе коррекционных занятий		январь
	Диагностика детей по запросу администрации, родителей.		в течение года

### Работа с сотрудниками

№ п/п	Мероприятия / содержание деятельности	Группа	Срок
1	<b>Индивидуальное консультирование педагогов по результатам диагностик</b>	все группы	в течение года
2	<b>Участие в педагогических, медико-педагогических советах.</b>	педагоги	в течение года
3.	<b>Час эмоциональной разгрузки:</b> Игры «Я подарю себе любовь», консультация «Приёмы снятия эмоционального напряжения»		
4.	<b>Консультации:</b> «Адаптация детей. Адаптационный период в саду», «Как помочь ребенку в период адаптации», «Один ребенок расплакался, остальные заревели вслед за ним. Что делать?», «Оздоровительные игры для создания психологического комфорта дошкольников», «Индивидуальная работа с детьми имеющих низкие показатели по результатам диагностики», «Как общаться с ребенком не лишая его инициативы», «Портрет выпускника ДОУ»	педагоги	в течение года
5.	<b>Школа молодого педагога.</b> Практикум «Игры и упражнения на коррекцию детской агрессивности»; «Нейропсихологические упражнения для детей 5-7 лет»; Консультации: «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»; «Сенсорное развитие дошкольников. Изготовление игр по сенсорному развитию».	педагоги	в течение года

### Работа с родителями

№	Мероприятия / содержание деятельности	Группа	Срок
---	---------------------------------------	--------	------

1.	Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребёнок к поступлению в детский сад?». Буклеты для родителей «Первые дни ребёнка в детском саду».	№1,2,3,4,5,6	август-сентябрь
2.	Родительские собрания в возрастных группах	все группы	в течение года
3.	Мастер-класс для родителей совместно с детьми по сенсорному развитию «Развиваем пальчики-развиваем речь».	младшие группы	ноябрь
4.	<b>Клуб родителей будущих первоклассников</b> Анкетирование родителей «Как вы готовите ребенка к школе?».	№8	сентябрь
	Конференция с родителями будущих первоклассников на тему: «На пороге школы».		ноябрь
	Круглый стол «Мой любимый первоклашка». Консультирование по результатам диагностики «Готовности к школе».		в течение учебного года
5.	<b>Родительский всеобуч «Адаптация к условиям ДОУ».</b> Показ фильма про условия успешной адаптации к условиям ДОУ	вновь набираемые группы	май
6.	<b>Информационный стенд в группах:</b> «Как правильно запрещать», «Как научить ребенка управлять своим поведением», «У моего ребенка нет друзей», «Шесть родительских установок, которые формируют вредные привычки у ребенка».		один раз в квартал
	<b>Буклет «Игры по сенсорному развитию».</b>		октябрь
7.	Индивидуальное консультирование	все группы	в течение года

#### Работа с детьми, семьями особого статуса (группы риска)

№	Мероприятия / содержание деятельности	Группа	Срок
1.	<b>Выявление неблагополучных семей:</b> совместная деятельность с родительской общественностью и родительским комитетом по выявлению неблагополучных семей и оказанию им посильной помощи; рейды в неблагополучные семьи; собеседования, консультирование родителей семей группы риска; диагностика детей из семей группы риска (проективные методики «Моя семья», «Несуществующее животное», беседы, наблюдения); коррекционные мероприятия при выявлении проблем психологического характера; заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей; разработка и распространение памяток для родителей, оформление стендовой информации, групповых папок, оформление на сайте, на тему «Права детей».	психолог	по мере выявления
2.	Памятка «Работа с семьями «группы риска»; консультация-стенд: «Особенности семьи «группы риска»; «Как работать с детьми семей «группы риска»;	педагоги	декабрь

#### Организационно - методическая работа

№	Мероприятия / содержание деятельности	Срок
---	---------------------------------------	------

1.	Работа по самообразованию «Формирование эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста».	в течение года
2.	Работа в составе ПМПк ДОУ.	
3.	Подготовка бланков для проведения диагностики подготовительных групп.	октябрь апрель
4.	Участие в работе методического объединения педагогов-психологов (МО № 4).	в течение года
5.	Подбор и изготовление стимульного материала и коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе.	
6.	Подготовка психологических представлений по результатам диагностики.	по запросу
7.	Подготовка детей к смотрам-конкурсам городского, регионального, российского уровней.	в течение года
8.	Участие в профессиональных конкурсах: педагог-психолог, лучший кабинет педагога-психолога.	
9.	Обобщение опыта работы и публикация материалов на различных ресурсах	
10.	Изучение литературы, изготовление пособий на развитие и коррекцию познавательных процессов, сенсомоторное развитие	
11.	Анализ адаптационных листов	сентябрь
12.	Анализ эффективности выполнения годового плана	май
13.	Обработка и интерпретация результатов диагностики	в течение года
14.	Коллегиальное консультирование у смежных специалистов и работа в специальных комиссиях	
15.	Оформление информационного стенда педагога-психолога	

Приложение №5

**Годовой план  
воспитателя по обучению детей родному языку  
МБДОУ № 122 «АБВГДейка»  
Сабировой Д.З.**

**Цель:** повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**Задачи:**

1. Улучшить качество обучения детей государственным языкам применяя информационно-коммуникативные технологии, аудио-видео записи, учебно-методический комплекты, посредством национально-регионального компонента .
2. Способствовать формированию у дошкольников умений и навыков практического владения татарским, родным языком в устной форме, расширять знания и представления об истории и культуре народов Поволжья.
3. В год семьи активизировать работу с родителями национальности и способствовать формированию у них мотивационного отношения к родному языку.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оештыру-методик эш / Организационно-методическая работа		

1.1	Составление списка детей по группам и по национальному составу, комплектование по подгруппам.	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
1.2	Сбор сведений о выпускниках по поступлениям в школы.	Сентябрь	
1.3	Оформление документации (тарификация рабочего времени, сетка ООД, циклограмма рабочего времени, годовой план, комплексно-тематический план, календарный план, диагностический материал (обработка, анализ данных)).	В течение года	
1.4	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) кабинета татарского языка (мультимедийные презентации, информационно-коммуникационные технологические (ИКТ), дидактические, настольные игры, материалы для ООД познавательно - речевого цикла).		
1.5	Пополнение банка данных ДОУ авторскими разработками (конспекты ООД, игры, сценарии праздников, развлечений), подписными изданиями на татарском языке.		
1.6	Пополнение музея экспонатами.		
1.7	Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru).		
1.8	Подведение итогов работы за учебный год (анализ проделанной работы).	Май	
<b>2</b>	<b>Балалар белэн эш / Работа с детьми</b>		
2.1	Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез», инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование).	Постоянно	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сабирова.Д.З.
2.2	Проведение диагностики в середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного материала.	Декабрь Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
2.3	Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программного материала по совершенствованию диалоговой и связной речи на татарском и родном языках.	В течение учебного года	
2.4	Выявление способных детей и подготовка к участию в международных, республиканских, городских конкурсах: «Сайяр», «Джалиловские чтения», «Бәхет йолдызы», «Тукай безнен кунелларда»	В течение года	

	«Белем жәүһәрләре» «Минем балам татарча сөйләшә» конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык-мое богатство», «Татар малае», «Татар кызы», конкурс посвященный дню рождения татарского поэта Г. Тукая ...		
2.5	- Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ. - Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая).	По плану	
2.6	Праздники и развлечения: Сөмбелә бәйрәме – праздник Сюмбеля. День народных подвижных игр ”Татар халык уеннары” Дуслык бәйрәме – Фестиваль дружбы (посвященный к Международному дню родного языка). Нәүрүз бәйрәме – праздник Навруз. Милли бәйрәм “Сабан туе” – национальный праздник Сабантуй.	В течение года	Педагоги ДОУ
2.7	Конкурсы: - Конкурс чтецов «Я знаю свой родной язык», посвященный Международному дню родного языка; - Конкурс стихов на татарском языке «Без шигырь яратабыз»	Февраль Апрель	
2.8	Выставка детских работ: - Мой любимый город! - Минем яраткан шәһәрәм!; - Мои бабушка и дедушка – Минем әбием һәм бабам; - Моя любимая семья – Минем яраткан гайләм; - По произведениям татарских писателей, мультфильмам.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сабирова.Д.З.
2.9	Тематические дни и недели: - Неделя посвященная дню родного языка; - Неделя посвященная творчеству (А. Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая); - Неделя посвященная дню Республики Татарстан; - Неделя татарской культуры; - Неделя семейных праздников и традиции	В течение года	
<b>3</b>	<b>Педагоглар белән эш / Работа с педагогами</b>		
3.1	Методическая помощь педагогам ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам «Азбука билингвального общения».	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сабирова.Д.З..

3.2	Предоставление рекомендаций по пополнению уголков групп «Туган жирем Татарстан», «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».		
3.3	Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий).		
3.4	Консультирование: -«Эффективные формы и методы обучения татарскому и русским языкам детей дошкольного возраста». -«Устное народное творчество и произведения татарских писателей как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников в рамках УМК по обучению детей татарскому и родному языкам» - «Применение мультимедийных ресурсов по обучению дошкольников татарскому и родному языку в рамках УМК «Говорим по – татарский»,	Ноябрь  Январь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сабирова.Д.З.
3.5	Участие в проведении педсоветов, семинаров, открытых мероприятий. - «Организация работы с детьми в режиме дня по проекту УМК «Говорим по – татарский», «Туган телдә сөйләшәбез» - «Погружение в среду татарского языка». - «Методические рекомендации по оснащению национальных уголков материалом, в соответствии с требованиями к уголкам» - Квест-игра «Путешествие в страну УМК «Говорим по-татарски.	В течение года	
3.6	Проведение итоговых ООД, мастер-классов по обучению татарскому и родному языкам.	Апрель	
<b>4</b>	<b>Ата-аналар белән эш / Работа с родителями.</b>		
4.1	Пополнение информационных стендов, папок - передвижек, уголков для активизации интереса родителей к культурному наследию народов РТ.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сабирова.Д.З.
4.2	Привлечение родителей к организации и проведению праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ. - конкурс рисунков, поделок по мультфильмам, стихам, сказкам -организация выставки рисунков по произведениям Г.Тукая, А.Алиша,	По плану ДОУ	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сабирова.Д.З..

	М.Джалилия с привлечением родителей.		
4.3	Дни открытых дверей (проведение итоговых занятий, праздников, развлечений).	По плану ДОУ	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сабирова.Д.З.
4.4	Консультации, индивидуальные беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языкам. - «О детских писателях» - «Готовим детям блюда татарской народной кухни»	В течение года	
4.5	Выступления на родительских собраниях: «Что такое УМК» (средняя группа), «Этнокультурное воспитание ребенка в домашних условиях», «Усвоение пройденного минимума по УМК всех группах		

### *Приложение №1*

#### **Государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО проводимые совместно с узкими специалистами и воспитателями ДОУ.**

##### **Январь**

27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцема) – День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).

##### **Февраль**

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

##### **Март**

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

27 марта: Всемирный день театра.

##### **Апрель**

12 апреля: День космонавтики;

##### **Май**

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

##### **Июнь**

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби.



## **Июль**

8 июля: День семьи, любви и верности.

## **Август**

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

## **Сентябрь**

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

## **Октябрь**

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

Третье воскресенье октября: День отца в России.

## **Ноябрь**

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День матери в России;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

## **Декабрь:**

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

8 декабря: Международный день художника;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

31 декабря: Новый год.

**Годовой план работы  
музыкального руководителя  
Зуевой Ольги Олеговны  
на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** Создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки и хореографии.

**Задачи:**

- продолжить развитие музыкальных, творческих способностей детей через театрализованную деятельность и хореографию.
- совершенствовать формы и методы сотрудничества с родителями воспитанников, с целью гармоничного развития музыкальных способностей дошкольников.
- воспитывать патриотизм, уважение, чувство гордости за свою страну, республику и город через приобщение к многонациональной музыкальной культуре России.

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Анализ деятельности по итогам года.	май	Музыкальные руководители
2	Корректировка рабочей программы музыкального руководителя ДОУ в соответствии с ФОП ДО.	август	
<b>1. Работа с детьми.</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематическое проведение занятий в соответствии с сеткой.</li> <li>- Диагностика музыкальных способностей детей по музыкально-эстетическому воспитанию.</li> <li>- Индивидуальная работа по результатам диагностики в течение года.</li> <li>- Выявление и работа с одаренными детьми.</li> <li>- Работа по созданию языковой среды и закреплению пройденного материала с детьми в образовательной деятельности.</li> <li>- Развитие музыкально - творческих способностей детей через кружковую деятельность</li> <li>- Организация и проведение праздников и развлечений с детьми в течение года.</li> </ul>	в течение года	Музыкальные руководители
1	«День знаний» развлечение для подготовительных групп	Сентябрь	Педагоги ДОУ

2	«Как прекрасна осень золотая». Развлечение на улице для всех возрастных групп.	Октябрь	Музыкальные руководители
3	«Маму очень я люблю» Мероприятие, посвященное дню Матери для старших групп.	Ноябрь	Педагоги ДОУ
4	«В гости к ёлочке идём». Праздничные утренники, посвященные встрече нового года для первых младших групп. «Чудеса в новогоднем лесу» Праздничные утренники, посвященные встрече нового года для вторых младших групп. «Новогодняя сказка». Праздничные утренники, посвященные встрече нового года для средних и старших групп.	Декабрь	
5	«Зимние забавы» Развлечение для младших групп	Январь	
6	Музыкально -литературный праздник «В гостях у балета» для старших групп	Февраль	
7	«Маму поздравляют малыши». Праздничные утренники ко дню 8 марта для первых младших групп. «Мама, солнышко моё!» Праздничные утренники ко дню 8 марта для второй младшей группы. «Весенние цветы для мамы» Праздничные утренники ко дню 8 марта средние и старшие группы.	Март	
8	«Путешествие в страну смеха». Развлечение ко дню смеха. Для всех возрастных групп.	Апрель	
9	«Вечная память героям!» Праздник ко дню Победы. Старшие группы	Май	
10.	«Как Клёпа и Ириска лето потеряли» Развлечение ко дню защиты детей для всех возрастных групп. «День России» для старших групп. «Сабантуй» Для всех возрастных групп	Июнь	Узкие специалисты и воспитатели групп
11.	«День Семьи любви и верности» Для всех возрастных групп	Июль	
12.	«С днем рождения, любимый сад!» Для всех возрастных групп. «День флага России» для подготовительных групп. «День Республики» для старших групп.	Август	
<b>2. Работа с педагогами</b>			
1	Консультация для воспитателей «Роль воспитателя на музыкальных занятиях».	Ноябрь	Музыкальный руководитель Зуева О.О.
2	Выступление на педагогическом совете «Подготовка и организация праздников и развлечений в детском саду»	Январь	
3	Мастер-класс для воспитателей «Танцуем вместе»	Март	
4.	Консультация на тему: «Использование фоновой музыки в режимных моментах» (для всех групп)	Апрель	
5.	Согласование и утверждение сценариев с воспитателями. Разучивание песен и танцевальных движений в тихий час с воспитателями и узкими специалистами. Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации по музыкальному развитию детей в группах для воспитателей. Репетиции с героями и персонажами. Оформление музыкального зала к праздникам,	в течение года	Музыкальные руководители, воспитатели, узкие специалисты

приложение №1  
к  
годовому  
у плану

	утренникам и развлечениям с педагогами и узкими специалистами ДОУ. Совместная деятельность с педагогами и узкими специалистами ДОУ: изготовление атрибутов, костюмов, изготовление декораций. Совместная деятельность в организации участия педагогов и воспитанников в конкурсах. Участие в заседаниях методических объединений педагогов ДОУ.		
--	---	--	--

организационно-методическая работа. План работы с одаренными детьми по художественно-эстетическому развитию на 2024-2025 учебный год

**Цели:**

выявление и развитие индивидуальных

художественных хореографических и творческих способностей.

**Задачи:**

5. Формировать хореографические навыки: (осанку, гибкость, пластичность, выворотность, умение взаимодействовать в коллективе).
6. Формировать навыки исполнительского мастерства, умение держаться на сцене
7. Воспитывать потребность к творческому самовыражению.
8. Стимулировать к активному участию в конкурсах.

<b>3. Работа с родителями</b>			
	Выступление на родительских собраниях по графику воспитателей на темы: -«Условия для музыкального развития в семье»; -«Хореография - как форма художественно-эстетического развития дошкольников», «Рекомендации для родителей по использованию музыкотерапии в совместной деятельности с детьми», Подготовка памяток для родителей (для информационного стенда) -«Культура поведения родителей на детском празднике». -«Форма одежды, обувь на занятиях и праздниках»	в течение года	Музыкальные руководители
	Выявлять творческих родителей. Привлекать родителей к участию в подготовке праздничных мероприятий, к творческой жизни детского сада, к участию в совместном проекте «Потанцуй со мной»	в течение года	Музыкальные руководители
	Проводить индивидуальные консультации по запросам родителей.	в течение года	Музыкальные руководители
<b>4. Взаимодействие детского сада с другими учреждениями</b>			
	Совместные мероприятия со школой и педагогами ДОУ. Установить творческие контакты с педагогами – хореографами города	в течение года	Старший воспитатель специалисты

№	Содержание	Срок	Ответственный
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Мониторинг способностей детей, индивидуальные беседы по выявлению интересов и склонностей детей. Уточнение критериев одаренности по направлению хореография.	сентябрь	Музыкальные руководители
2.	Определение задач дальнейшего развития одаренности: -поддержка интереса к хореографии, как виду искусства; -формирование осознанного отношения к музыкальной деятельности;	октябрь	

	- дальнейшее развитие музыкально-творческого потенциала в разных видах музыкальной деятельности.		
3.	Подбор индивидуальных программ развития одаренных детей (форм, содержания)	ноябрь	
4.	Подбор материалов для конкурсных номеров	в течение года	Музыкальные руководители воспитатели групп
5.	Участие в конкурсах детского творчества		
6.	Обогащение развивающей среды для развития одаренных детей		
7.	Проведение занятий, развивающих познавательные процессы		
8.	Проведение музыкальных игр и упражнений на развитие слуха и голоса, чувства ритма, координации движений и пения.		
9.	Проведение занятий на развитие эмоционально-волевой сферы		
10.	Проведение занятий на развитие творческой сферы		
11.	Профилактика нервных напряжений, страхов и эмоций у детей.		
12.	Подведение итогов работы с одаренными детьми. Планирование работы на следующий учебный год.	май	Музыкальные руководители
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Организация консультаций для родителей: - «Музыка в общении с ребёнком» - «Одаренный ребенок», - «Влияние семьи на развитие музыкальной культуры ребенка».	сентябрь ноябрь март	Музыкальные руководители
2.	Предоставление материалов для информационных стендов.	в течение года	Музыкальные руководители
3.	Родительское собрание: «Участие в конкурсах, как возможность для раскрытия потенциальных способностей ребенка»	октябрь	
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Индивидуальные беседы с педагогами по выявлению способных детей.	В течение года	Музыкальные руководители Педагог-психолог
2.	Организация консультаций для воспитателей: -«Одаренный ребенок-какой он?» -«Организация образовательной работы с музыкально- одаренными детьми» -«Развитие одаренности детей дошкольного возраста»	Ноябрь январь февраль	Музыкальные руководители Педагог-психолог Воспитатели

Выбраны основные формы работы: индивидуальная и подгрупповая.

**Приемы:** -дидактические игры, направленные на развитие различных музыкальных и хореографических навыков; - игры, этюды и упражнения, формирующие творческий подход к танцевальной деятельности; - просматривание видеоматериалов, прослушивание аудиозаписей с исполнителями в разных видах музыкальной деятельности; - выступления на детских праздниках и

развлечениях; -участие в городских, республиканских, всероссийских, международных конкурсах и фестивалях детского творчества, -знакомство с педагогами и учащимися ДШИ (концерты, пробные занятия по пению, хореографии и музицированию), - беседа с родителями с целью рекомендации детских творческих студий, хореографических коллективов и ДШИ города.

Составлен план индивидуальной работы с одаренными детьми. В конце учебного года, исходя из анализа общего мониторинга, и результативности участия детей в творческих фестивалях и конкурсах разного уровня подведены итоги работы. Срок реализации плана – программы с 1 сентября по 31 мая.